

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Грозного**



Публичный доклад

Дорогие друзья!

Подшел к концу 2022-2023 учебный год. Уходящий год стал для нашей школы по настоящему щедрым на достижения и успехи, которые показывают, что школа продолжает оставаться не только современной образовательной организацией с традиционно высоким уровнем качества образования, но и успешно развивается в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Публичный доклад – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашего образовательного учреждения. Собранный в докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в стенах образовательной организации. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от всех заинтересованных сторон. В каждом разделе Публичного доклада мы стараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах, о следующих шагах в наших действиях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» города Грозного - это динамически развивающееся образовательное учреждение, реализующее программы начального, основного и среднего общего образования.

Возглавляет коллектив школы Почетный работник общего образования РФ, Ахматханова Макка Махлуковна.

МИССИЯ ШКОЛЫ :

-подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. Административное управление осуществляют заместители директора.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Научно-методический совет, Педагогический совет.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы, который является высшим органом самоуправления. Деятельностью Совета руководит председатель. В состав Совета входят педагогические работники, законные представители родителей, учащиеся старших классов.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников является Педагогический совет, который определяет направления образовательной деятельности школы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, контролирует выполнение ранее принятых решений педсоветов.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №35» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно- воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), классные журналы, дневники.
5. Развитие открытого информационного пространства школы.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва подготовки обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
8. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными и слабоуспевающими, так и с детьми имеющими проблемы со здоровьем.
9. Пополнять и обогащать классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

10. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
11. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование. Для качественного осуществления образовательного процесса школа укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагоги школы своевременно проходят системные и проблемные курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях.

Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №35» в 2022-2023 учебном году – выполнение ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.

Школа включала в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

В нашей школе -8 начальных классов.

5-9 классов -14

2 старших класса (10-11)

Всего -**24 класса.**

Школа работала по пятидневному расписанию.

Численность обучающихся:

-число обучающихся на 10.09.2022 г. составило - **572** человек,

на конец I четверти-575 человек,

на конец II четверти -572 человека,

на конец III четверти -**560** человек,

на конец года - **558** человек. Из них девочек -281, мальчиков – 277.

В начальной школе - **214** обучающихся (8 классов)

в средней школе - **308** обучающийся (14 классов)

в старшей школе – **22** обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние 5 лет можно проследить по таблице:

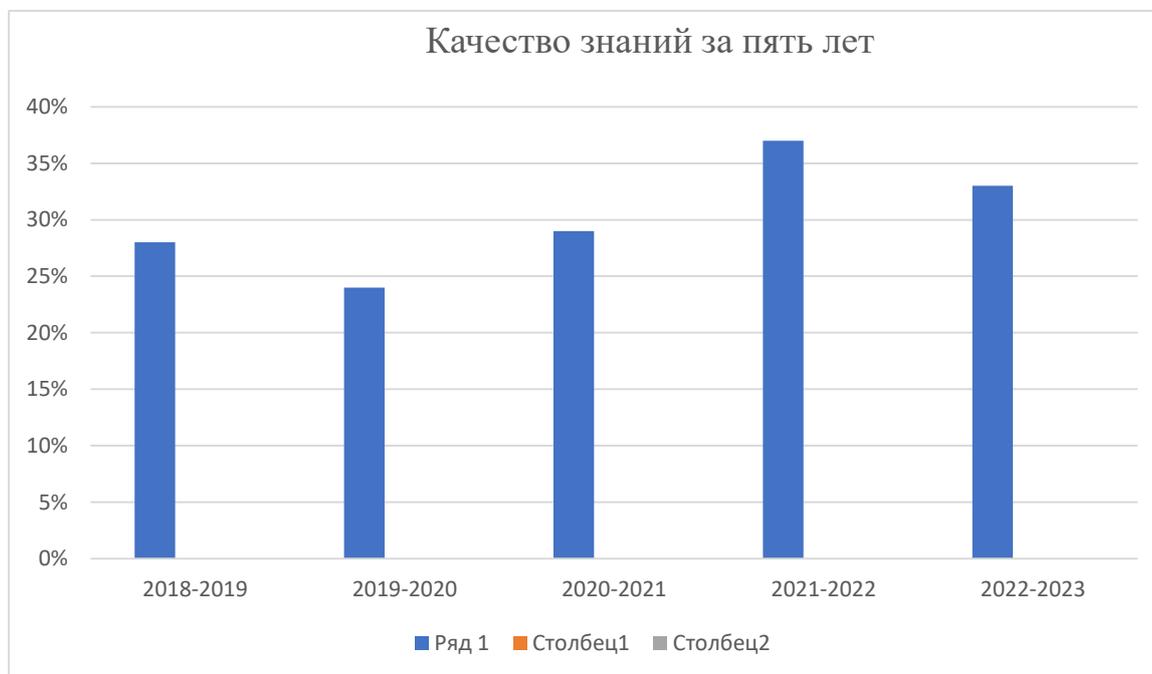
Учебный год	Количество учащихся на конец года	Увеличилось (уменьшилось) на ...уч
2018-2019	603	41
2019-2020	629	+26
2020-2021	628	- 1
2021-2022	560	- 68
2022-2023	563	+ 3

В 2022-2023 учебном году в школе 24 класс – комплекта.

Классы	Количество учащихся по классам											Всего:
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.Численность учащихся на начало года	55	51	50	63	70	53	72	73	62	18	5	572
2.Прибыло учащихся	4	0	2	0	2	2	0	2	1	0	0	13
3.Выбыло учащихся	6	1	2	1	2	1	2	4	2	1	0	22
4.Численность учащихся на конец учебного года	53	50	50	62	70	54	70	71	61	17	5	563

2021-2022	37%
2022-2023	35%

Качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%.



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год, в соответствии с приказом МБОУ «СОШ№35» г. Грозного № 82 от 01.09.2022 года «О проведении административных срезов знаний учащихся 2-11 классов» в срок с 15 сентября по 29 сентября 2022 года были проведены входные срезы знаний по предметам учебного плана: русский язык, родной язык (чеченский), математика, иностранный язык (английский), физика, химия, история, обществознание, биология, география с 5 по 11 классы.

Входной срез знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и проводится с целью определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная с 5 по 11 классы, по указанным предметам после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе.

ФОС был предоставлен администрацией каждому учителю-предметнику. Они содержали задания базового уровня, так как основная цель стартового контроля – определение готовности

учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в текстах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Проверка в 5-х классах была направлена на определение уровня усвоения обучающимися курса программ начальной школы по указанным предметам (русский язык, родной язык (чеченский), математика) и готовности выпускников уровня начального общего образования к дальнейшему обучению на уровне основного общего образования.

По результатам входного контроля каждым учителем были составлены отчеты по утвержденной форме (отчеты прилагаются). Результаты входных срезов знаний представлены в таблицах.

Анализ результатов входных срезов знаний по основным предметам учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования показал следующее.

Русский язык

№	Класс	По списку	Писали	Оценки				% успеv.	% кач – ва	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5 а	29	28	6	12	6	4	82	62	Кавраева З.В.
2	5 б	25	24	5	5	8	6	75	42	Умаева А.Я.
3	5 в	16	16	3	4	5	4	75	44	Умаева А.Я.
4	6 а	28	24	1	9	10	4	83	42	Мусаева З.Х.
5	6 б	26	24	1	7	11	5	79	33	Мусаева З.Х.
6	7 а	23	18	1	3	11	3	83	17	Кавраева З.В.
7	7 б	25	22	4	6	11	1	95	45	Кавраева З.В.
8	7 в	24	22	4	5	12	1	95	41	Кавраева З.В.
9	8 а	27	23	1	11	8	3	87	52	Ларсанова Р.М.
10	8 б	26	20	0	5	12	3	85	25	Ларсанова Р.М.
11	8 в	20	14	0	1	10	3	78	8	Ларсанова Р.М.
12	9 а	26	21	4	4	8	5	76	38	Мусаева З.Х.
13	9 б	16	14	3	3	5	3	79	43	Мусаева З.Х.
14	9 в	20	16	2	6	4	4	75	50	Мусаева З.Х.
15	10	18	13	1	1	7	4	69	16	Ларсанова Р.М.
16	11	5	5	0	1	4	0	100	20	Ларсанова Р.М.
		353	304	36	83	132	53	82	39	

Математика

№	Класс	По списку	Писали	Оценки				% успеv.	% кач – ва	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5 а	29	29	2	11	11	5	83	45	Ибрагимова З.М.
2	5 б	25	23	2	9	8	4	83	48	Ибрагимова З.М.
3	5 в	16	16	1	6	6	3	81	44	Ибрагимова З.М.
4	6 а	28	25	2	8	11	4	88	40	Абубакарова Л.М.
5	6 б	26	24	1	8	10	5	79	38	Абубакарова Л.М.
6	7 а	23	20	0	4	11	5	75	20	Батаева Х.А.

7	7 б	25	21	1	6	10	4	81	33	Батаева Х.А.
8	7 в	24	23	1	6	12	4	79	30	Батаева Х.А.
9	8 а	27	25	1	6	14	4	84	28	Батаева Х.А.
10	8 б	26	24	1	5	13	5	79	25	Батаева Х.А.
11	8 в	20	17	0	4	8	5	71	24	Батаева Х.А.
12	9 а	26	21	0	2	9	10	52	10	Тасуева Р.Т.
13	9 б	16	16	0	2	10	4	75	13	Тасуева Р.Т.
14	9 в	20	18	0	2	9	7	61	11	Тасуева Р.Т.
15	10	18	18	0	4	7	7	61	22	Магомадова А.А.
16	11	5	5	0	1	2	2	60	20	Магомадова А.А.
		353	325	12	84	151	78	76	29	

Выводы: уровень учебной подготовки на начало 2022-2023 учебного года по указанным предметам, в основном, удовлетворительный.

В соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК), пр.№116 от 01.12.2022г., графиком административных контрольных работ были проведены **контрольные за 1 полугодие в 5-11 классах по всем основным предметам.**

Цель: определение уровня качества знаний на конец второй учебной четверти у обучающихся 5–11 классов. Проведение административных контрольных работ показало, что в основном обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Административные контрольные работы в 5-11-х классах за II четверть 2022-2023 учебного года проведены на удовлетворительном уровне.

Учащиеся 5х -11х классов показали удовлетворительные предметные знания по результатам итоговых контрольных работ.

Результаты итоговых административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

Русский язык

№	Клас с	По списк у	Пи сал и	Оценки				% успев.	% кач – ва	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5 а	30	26	6	11	7	2	92	66	Кавраева З.В.
2	5 б	25	21	1	7	7	6	83	45	Умаева А.Я.
3	5 в	15	13	1	4	4	4	69	38	Умаева А.Я.
4	6 а	28	28	8	10	8	2	93	64	Мусаева З.Х.
5	6 б	26	26	1	2	19	4	85	12	Мусаева З.Х.
6	7 а	23	22	2	2	16	2	91	18	Кавраева З.В.
7	7 б	23	22	5	4	12	1	95	41	Кавраева З.В.
8	7 в	24	23	8	4	9	2	91	52	Кавраева З.В.
9	8 а	26	25	2	6	12	5	80	32	Ларсанова Р.М.
10	8 б	27	24	2	7	11	4	83	38	Ларсанова Р.М.
11	8 в	18	16	-	3	11	2	88	19	Ларсанова Р.М.
12	9 а	26	24	8	6	8	2	92	58	Мусаева З. Х
13	9 б	16	16	3	3	6	4	75	38	Мусаева З. Х
14	9 в	20	18	2	5	9	2	89	39	Мусаева З. Х

15	10	17	14	2	5	6	1	93	50	Ларсанова Р.М.
16	11	5	5	-	1	4	-	100	20	Ларсанова Р.М.
		349	323	51	80	149	43	87	41	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

- Только в одном 11 классе выявилось 100% успеваемости;
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 5б,5в,8а,8б и 9б кл.
- самое большое количество двоек отмечено: в 5б и 8а кл.
- самый высокий результат качества показали учащиеся: 5а,6а,7б,7в,9а и 10 кл.
- самый низкий результат качества показали учащиеся: 6б и 7а кл.

В большинстве своём в работах были допущены ошибки по таким орфограммам, как «Безударная гласная в корне, проверяемая/непроверяемая ударением», «Непроизносимая гласная в корне», «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки препинания в СП» и т.д.

Анализ: Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 323 учащихся 5-11 классов

Из них справились с работой на: «5» - 51 уч-ся; «4» - 80 уч-ся; «3» - 149 уч-ся; «2» - 43 уч-ся.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –87%, качество-41%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Математика

№	Клас с	По списк у	Писа ли	Оценки				% успев .	% кач – ва	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5 а	30	28	0	5	17	6	79	18	Оздамирова Р.З.
2	5 б	25	22	0	5	12	5	77	23	Оздамирова Р.З.
3	5 в	15	14	0	2	9	3	79	14	Оздамирова Р.З.
4	6 а	28	28	4	4	18	2	93	29	Абубакарова Л.М.
5	6 б	26	25	0	3	18	4	84	12	Абубакарова Л.М.
6	7 а	23	22	2	3	12	5	77	23	Батаева Х.А.
7	7 б	23	23	2	8	11	2	91	43	Батаева Х.А.
8	7 в	24	24	5	4	11	4	83	38	Батаева Х.А.
9	8 а	26	23	0	6	13	4	82	27	Тасуева Р.Т.
10	8 б	27	25	2	1	18	4	78	12	Тасуева Р.Т.
11	8 в	18	17	0	1	11	5	62	6	Батаева Х.А.
12	9 а	26	24	0	4	16	4	83	17	Магомадова А.А.
13	9 б	16	15	0	1	13	1	93	7	Магомадова А.А.
14	9 в	20	18	0	4	12	2	88	22	Тасуева Р.Т.
15	10	17	14	1	7	6	0	100	47	Магомадова А.А.
16	11	5	5	0	3	2	0	100	60	Оздамирова Р.З.
		349	317	16	61	189	51	84	24	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся классов –10, 11 кл
- хорошие результаты качества знаний (выше 50%) показали учащиеся классов – 11;
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 7а,8в класса.
- самое большое количество двоек отмечено: 5а,5б,7а,8в кл.

- самый высокий результат качества показали учащиеся: 7б,7в, 10 и 11 кл.
- самый низкий результат качества показали учащиеся: **6б,8б, 8в,9а и 9б** кл.

Анализ: Административную контрольную работу по математике выполняли 317 учащихся 5-11 классов

Из них справились с работой на: «5» -16 уч-ся; «4» - 61 уч-ся; «3» - 189 уч-ся; «2» - 51 уч-ся.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 84%, качество-24%, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

На конец года подведен итог КЗ и успеваемости по всем предметам 5-11 классы

№	Предмет	КЗ %	Уровень КЗ	% успева-ти	Уровень успева-ти	Группа «риска»
1	Математика	29	удовлетв-ный	92	допустимый	8
2	Русский язык	50	допустимый	87	удовлетв-ный	13
3	География	44	допустимый	88	удовлетв-ный	12
4	Английский язык	45	допустимый	96	допустимый	4
5	Чеченский язык	37	удовлетв-ный	87	удовлетв-ный	13
6	Биология	56	допустимый	93	оптимальный	7
7	История	23	удовлетв-ный	100	оптимальный	0
8	Обществознание	29	удовлетв-ный	100	оптимальный	0
9	Химия	43	допустимый	89	удовлетв-ный	11
10	Физика	45	допустимый	99	оптимальный	0
11	Информатика	50	допустимый	99	оптимальный	0
12	ОБЖ	71	допустимый	100	оптимальный	0

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
- Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел, обучающихся 5 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел, обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый месяц с определенной целью.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля ежемесячно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом.

Сентябрь.

Классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся 5-х классов»

Изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, выполнение ранее принятых рекомендаций по данной проблеме, планом внутришкольного контроля предусмотрен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Контроль осуществлялся в период с 12.09. по 28.09.2022г.

Цель контроля: 1) знакомство с учащимися 5 классов в период адаптации;
2) изучение уровня их подготовки.

В соответствии с требованиями к данному виду контроля была проделана следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-

обобщающего контроля.

2. Проанализированы результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике на начало учебного года.

3. Посещены и проанализированы уроки.

4. Проверены тетради обучающихся по русскому языку и математике.

5. Проведена проверка дневников учащихся.

6. Проверены классные журналы 5-х классов с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективности оценки знаний обучающихся.

7. Проведено **анкетирование учащихся на выявление случаев дезадаптации среди пятиклассников.**

На начало учебного года в трех 5-х классах обучается 70 человек.

1. Организация образовательного процесса в 5 классе соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. Классные руководители 5а и 5б классов (Мадашева Ф.Я. и Хачукаева Л.Д.)– педагоги опытные и ответственные, в 5в классе – молодой специалист Ажиева М.В.

2. Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности по русскому языку составляет **79 - %**, качество знаний **51 - %**, средний балл – 3,4. Наибольшее количество ошибок обучающиеся класса допустили на следующие орфограммы:

- правописание непроизносимых согласных в корне слова,
- правописание непроверяемых гласных в корне слова,
- написание гласных и согласных в приставках.

№	Класс	По список у	Писали	Оценки				% успеv.	% кач – ва	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5 а	29	28	6	12	6	4	82	62	Кавраева З.В.
2	5 б	25	24	5	5	8	6	75	42	Умаева А.Я.
3	5в	16	16	3	4	5	4	75	44	Умаева А.Я.
		70	68	14	21	19	14	79	51	

Контрольная работа по математике с целью контроля за уровнем сформированности предметных умений и навыков. Анализ контрольной работы по математике показал, что уровень обученности – **82 %**, качество знаний - **46 %**, средний балл – 3,4. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении умножения на многозначные числа, делении многозначных чисел, а также в задачах на определение периметра и площади.

№	Клас с	По списку	Писал и	Оценки				% успеv	% кач – ва	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5 а	29	29	2	11	11	5	83	45	Ибрагимова З.М.
2	5 б	25	23	2	9	8	4	83	48	Ибрагимова З.М.
3	5 в	16	16	1	6	6	3	81	44	Ибрагимова З.М.
		70	68	5	26	25	12	82	46	

Выводы: в целом адаптация прошла успешно, учащимся группы риска назначить групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на преодоление возможной школьной дезадаптации. Ознакомить с результатами диагностики родителей, педагогов,

администрацию. Провести мероприятия, снижающие тревожность, повышающие мотивацию учения.

Учитывая, что собственно познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рассчитывать на то, что они будут сформированы позже, довольно сложно.

Были даны рекомендации:

1. Помочь ребенку адаптироваться в новых для него условиях. Не оставлять без внимания не популярных детей. Ознакомить с результатами диагностики родителей, педагогов, администрацию;
2. Способствовать повышению социального статуса ребенка.
3. Подбирать определенную общественную работу и давать поручения, выполняя которые ребенок сможет проявить свои способности, наладить общение со сверстниками, почувствовать себя ответственным за порученное дело.
4. Корректировать работу педагогов в направлении сохранения физического и психического здоровья учащихся, профилактики развития дезадаптационных состояний.

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать

Выводы:

1. Учителя, преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, владеют методикой преподавания.
2. Учителя учитывают возрастные особенности обучающихся.
3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных навыков и умений.
4. Уровень обученности учащихся на начало учебного года по русскому языку и математике – достаточный.
5. Объем домашних заданий не превышает норму.

Ноябрь.

Классно – обобщающий контроль в 10-ом классе.

В соответствии с планом ВШК, приказ №106 от 01. 11. 2022 года с 14.11.2022г. по 30.11.2022г. проводился классно – обобщающий контроль в 10 – м классе.

Цели проверки: контроль качества знаний обучающихся, уровня адаптации обучающихся 10 класса на 3-й ступени, определение уровня сформированности классного коллектива.

В старшей школе один 10 класс (17чел.)

Классный руководитель 10 класса – Магомадова А.А.

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10 классов.

Заместителем директора по УР Тасуевой Р.Т. посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, история, физика, ОБЖ, химия, биология.

Выводы:

1. Для большинства десятиклассников, принимавших участие в исследовании, адаптация к новым условиям обучения проходит в пределах допустимой нормы:
 - все обучающиеся (100%) имеют положительную мотивацию в учебной деятельности (очень высокий, высокий и средний уровень);
 - обладают положительной самооценкой (100%);
 - общий уровень тревожности – в пределах допустимой нормы (96%);
 - высоко оценивают психологический климат в классе – 100%.
2. Учащиеся десятого класса, которым по результатам мониторинга требуется психолого-педагогическое внимание и помощь, составляют 0%.

Рекомендации педагогам:

- старайтесь видеть в старшекласнике соратника, консультируйте, направляйте, поддерживайте, корректируйте;

- способствуйте формированию у старшеклассника потребности в поисковой активности, самоопределении мотивируйте на построение профессионального будущего;
- правильно и своевременно реагируйте на изменения в самооценке старшеклассника, выявляйте их причины;
- оказывайте поддержку при формировании у старшеклассника качественного изменения самосознания; системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается положительная оценка своего целостного образа;
- способствуйте формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии.

Март.

Классно - обобщающий контроль в 8 классах.

В соответствии с планом ВШК пр.№28 от 01.03.2023г. проводился классно - обобщающий контроль в 8 классах.

Тема: Классно-обобщающий контроль в 8 классах.

Цель: проверка работы педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-х классов потребности в обучении и саморазвитии; развитие творческого потенциала ученика.

Методы проверки: образовательный процесс в 8-х классах, анкетирование.

Проверка проходила комиссией в составе:

1. Зам. директора по УР Тасуева Р.Т.
2. Зам. директора по ВР Гадаева А.С.
3. Педагог – психолог Дадаева М.М.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля;
2. посещены и проанализированы уроки;
3. проведены и проанализированы контрольные работы, проведенные в течении второй четверти (по классному журналу)
4. проведена проверка дневников учащихся 8-х классов;
5. проверены классные журналы 8-х классов с целью накопляемости оценок, работы со слабоуспевающими, опроса учащихся, объективности оценки знаний учащихся;
6. проведена диагностика уровня обученности по предметам, проведен контроль за дозировкой домашнего задания;
7. проведено анкетирование.
8. проведен психологом анализ изучения мотивационной сферы учащихся 8 классов.

Анализ итогов контрольной работы по русскому языку и математике языку:

№	Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	8а	43	83
2	Русский язык	8б	43	78
3	Русский язык	8б	19	81
4	Алгебра	8а	31	77
5	Алгебра	8б	15	69
6	Алгебра	8б	22	78

На основании работы, проведенной в рамках классно - обобщающего контроля, можно сделать **следующие выводы:**

1. Учителя, преподающие в 8-х классах, имеют хорошую теоретическую подготовку;
2. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков;

3. Уровень обученности учащихся 8а класса- средний, 8б и 8в классов-низкий;

4. Объем домашних заданий не превышает норму;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 35» работала по теме: «Личностно-деятельный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса»

В новом учебном году школа работала по новой программе воспитания. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Профилактика и безопасности
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорентация

Вариативными модулями программы являются:

- Социальное партнёрство
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Дополнительное образование детей.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Классное руководство – основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в школе. Деятельность классных руководителей координируется школьным методическим

объединением классных руководителей под руководством Гадаевой А.А-С. В начале года обновлен социальный состав школы и классов.

Количество учащихся в школе на начало года – 567;

- На конец года - 558;
- Количество классов -24;
- Начальное звено: 8;
- Среднее звено: 14;
- Старшее звено: 2 .
- Количество детей из многодетных семей: 397
- Неполных семей: 22;
- Сирот- 1;
- Полусироты- 27;
- Малоимущие семьи (справка): 0
- Многодетные семьи- 184;
- Семей, находящихся в социально опасном положении: 0;
- Детей-инвалидов (по школе): 13;
- Опеканных детей: 1;
- Обучаются на дому: 3;
- Состоят на учете ВШУ :0;
- Состоят на учете в ПДН:0.

Воспитательная работа в школе велась по следующим модулям:

МОДУЛЬ «ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие, посвященное 71-годовщине Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Къоман к1ант!», проведено заместителем директора по воспитательной работе Гадаевой А.А-С.

мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс рисунков «Образ чеченской женщины»;

-турнир по футболу;

-внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное заместителем директора по воспитательной работе Гадаевой А.А-С.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

- конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 8-9 х классов.

-беседы среди параллельных классов, классные часы во всех классах.

-открытый классный час во 8б классе «Пророк Мухаммад» (кл.рук. Гадаева А.А-С.)

- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ, значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Салмановым Ш.М. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра».

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», классные часы, беседы и инструктажи, в первых классах, непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро!» ко Дню пожилых людей, «Давайте поможем пернатым!» классным руководителем 4 «А» класса Ибрагимовой З.М. ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова. проведены классные часы и мероприятия по параллелям.

Проведены классные часы, конкурсы, приуроченные ко Дню учителя, а также прошло внеклассное мероприятие «Перед именем твоим ...!» для учителей, организаторами, которого были члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы» и ученическое самоуправление «Элита» под руководством Гадаевой А.А-С. зам. директора по ВР.

Ко Дню народного единства проведены открытый классные часы: «День народного единства Исмаилова И.Г. кл.рук 3А класса, Мусаевой З.Х. кл. руководителем ба класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии "толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- ✚ классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- ✚ конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- ✚ внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

С 15-28.09.2022г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Азбука дороги», «Знаки дорожные – друзья осторожные, акции «Внимание, дети!».

28.09.2022г. учителем ОБЖ Абубакаровой Л.М. и педагогом по ДНВ Салмановым Ш.М. проведена беседа с учащимися 5-11 классов в актовом зале на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – **НАНА**. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздник, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах. Открытые мероприятия были проведены: в 1 «А» классе (Билялова Р.А.), во 2 «А» классе (Шуипова Х.М.), во 3 Б классе (кл. рук. Умаева А.Я.), 4 А классе (кл.рук. Ибрагимова З.М.), 8 Б классе (кл.рук. Гадаева А.А-С.)

25 ноября кл.руководителем 9А класса (Базиева Л.М.)проведено мероприятие «**Сийлахь – НАНА!**». Участники праздника подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

11.01.2023г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «13 долгих лет...!» классным руководителем 9 «Б» класса - Базиевой Л.М., 5 «Б» класса-Хачукаевой Л.Д. « О черных днях поведали нам горы...!».

22.02.2023г. проведен открытый кл. час в 5 «А» классе «Черный февраль» Шуиповой Х.М.

20.01.2023 года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Тазуркаевой П.А. в 7 «Б» классе.

21.01.23 классными руководителями 8-х классов проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа» Гадаевой А.А-С., Ларсановой Р.М. совместно с педагогом по ДНВ Салмановым Ш.М.

25.01.2023г. проведен открытый кл.час в 7 В кл. «Мы в ответе за нашу планету» Тасуевой Р.С.

27.01.2023г. проведен открытый кл.час в 6 Б классе «Урок безопасности» Демишевой А.И.

С 15.02 по 22.02.2023года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, Веселые старты среди 1-4 классов, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», проведены конкурсы рисунков в 5-11 классах.

С 15.02-22.02.2023г. проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации. День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта.

01.03.2023г. Базиева Л.М.- классный руководитель 9а класса провела «КВН джигитов» среди 9 – х классов.

07.03.2023г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «**Любимой маме ...!**».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

Согласно плана ВР **с 10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО .

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет «**Мир во всем мире**», «**Миру – Мир!**»

Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

14 апреля, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Лечиевым М.М. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 03.05. по 05.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.

06.05.2023 года учителем физкультуры Лечиевым М.М. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

10.05.23 г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1^{-х} – 11^{-х} классов заместитель директора по ВР А.А-С.Гадаевой проведена проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

12.12.2022г. в 7 «Б» классе был проведен открытый кл.час «**Я- гражданин России**», приуроченный дню Конституции РФ классным руководителем Тазуркаевой П.А.

С 14.01 – 16.01.2023г. в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год были проверены дневники обучающихся 2 – 11 классов.

С 25 – 30 января 2022 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов:

Базиевой Л.М. – 9 «а»,9«б» классы;

Салмановой М.М.-9 «в» класс;

Магомадова А.А. - 10 класс;

Ахматханова М.М. - 11 класс;

С 05 по 15 мая 2023 года в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, в целях проверки выполнения плана воспитательной работы во 2-11 классах, была осуществлена проверка реализации этого плана заместителем директора по ВР Гадаевой А.А.-С.

Выводы:

Поощрить работу классных руководителей, которые выполняют план воспитательной работы по составленному графику.

С 1 по 7 марта 2023г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы, был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 03.03 - 07.03.2023г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 07.03.2023г.- конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

05.03.2023г. проведена игра - КВН «Умники и умницы!» среди учащихся 7-х классов.

06.03.2023г. проведен конкурс среди девочек 9-11 кл. «А ну-ка, девочки» - педагогом организатором и классными руководителями 9-х классов(Базиева Л.М., Салманова М.М.)

С 19.03.по 22.03.23г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «Мой край – моя Чечня». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I, II, III места.

21.03.23г. года учителем истории и обществознания Мадашевой Ф.Я.. был проведен единый урок, посвящённый 20-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «23 марта – День Конституции Чеченской Республики» с учащимися 8-9 классов.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

10 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" был проведен флешмоб «Осторожно, водитель!», «Маршрут – Дом-школа – дом!».

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Ю. А. Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 14 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни.

С 10 по 13апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет «Мир во всем мире». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

Также 14 апреля учителем физкультуры Лечиевым М.М. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-11 классов, приуроченный Дню Мира.

В рамках объявлена2023 года Чеченского языка, очень много мероприятий, с 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

28.04.23 г. Подведение итогов, награждение победителей.

05.05.2023г. проведено внеклассное мероприятие «Ни кто не забыт- ни что не забыто!» кл.рук. класса Базиевой Л.М. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи.

06.05.2023 г. учителем физкультуры Лечиевым М.М. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

05.05.2023г. проведен открытый кл.час «Вечная память павшим героям!» Гадаевой А.А-С.

10.05.2023г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.Х.Кадырова в ходе мероприятий были проведены:

-конкурс стихов «Сын своего народа»;

-ролики, посвященные героическим подвигам нашего народа, прадедов;

-классные часы «Никто не забыт –ничто не забыто».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

19 января 2023 года в актовом зале среди учащихся 7-х классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний, обучающихся по литературе.

С 17 по 22 января проведена метапредметная неделя «Неделя Краеведа»

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

17.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Садулаевой Т.Ш. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

21.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Салмановой М.М. было проведено внеклассное мероприятие «*Ненан мотт-сан дозалла!*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

17.03.23г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11

классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председателем родительского комитета школы выбрали Назырову Малику Ярагиевну очень ответственная в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Заместителем директора по воспитательной работе Гадаевой А.А-С. был проведен праздничный концерт родителей-мам, посвященный Дню чеченской женщины «Для дорогих и милых мам». В ходе мероприятия администрацией школы были награждены грамотами самые активные родители школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

24.08.2022 года в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему **«В первый раз, в первый класс!», «Адаптация первоклассников»**

26.08.2022 года проведено собрание родительского комитета, **«Воспитание подрастающего поколения - забота общая»**, где проводился отчет за прошлый год, выбор нового родительского комитета, утверждению плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был утвержден состав родительского комитета.

Председатель родительского комитета Назырова М.Я.

Зам.председателя – Сабураева Х.И.

Члены род. комитета – Джутханова З.М., Хизриева Э.М.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

16.09. 2022 года Ознакомление с приказом **«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ СОШ №35.»г.Грозного, . Дежурство по столовой. Вакцинация. Школьная форма»**

16.09.2022года проведено общешкольное родительское собрание по теме: **«Роль родителей в формировании функциональной грамотности». «Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения». «Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)».**

04.11.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме:

«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.»

собрание по итогам 1 четверти. На собрании были затронуты вопросы подготовки выпускников к ГИА.

25.11.2022 года проведено родительское собрание выпускных классов. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

29.11.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике разъяснительных бесед с родителями обучающихся на тему: **«Предотвращение социально-опасных проявлений, недопущение распространения ваххабизма, терроризма и экстремизма в молодежной среде ЧР».** На собрании присутствовали имам мечети п. Андреевская долина Магомадов З.И., руководитель ТАО Таймасханов И. А.

11 декабря в школе прошло общешкольное мероприятие «Фестиваль народов России», приуроченное к ДНЮ Конституции России. На этом мероприятии активное участие приняли родительские комитеты со всех классов, за что администрация выразила огромную благодарность за участие и поддержку.

22.12.2022 года проведено родительское собрание выпускных классов по теме: *«Итоги полугодия. Задачи учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие Изменения в ЕГЭ. Выбор профессии.»*

13.01.2023 года. общешкольное родительское собрание *«Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027годы», «Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»*

28.02.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Облик современной молодежи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса».*

17.03.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по темам:

1. *Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы во время весенних каникул.*

2. *Итоги III-й четверти.*

3. *Подготовка К ОГЭ и ЕГЭ.*

24.03.2023 года проведен круглый стол с родительским активом *«Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения.*

14.05.2022 года проведено родительское собрание с родительским активом

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

26.05.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2023-2024 учебный год.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 10 класса Пасиева Селима.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по охране труда и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 9 классов. С 26 по 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

04.10.2022г. внеклассное мероприятие, посвященное Дню рождения Р.А.Кадырова

05.10.2022г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2022г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2022г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ученического самоуправления: Пасиева Селима и Кантаев Висхан под руководством библиотекаря Базиевой Л.М. провели рейд по проверке сохранности учебников.

16.11.2022г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2022г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

21.11.2022г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся членами ученического самоуправления под руководством зам.директора по ВР Гадаевой А.А-С.

03.12.2022г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.22 г. членами ученического самоуправления «Элита» и членами патриотического отряда «Юные Кадыровцы» была организована работа по подготовке школы к Новому году.

11.01. 2023г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно!»

20.01.2023г. Активисты ЮИД приняли активное участие в организации работы по подготовке открытия мета предметной недели в школе-«Неделя краеведения»

23.01. 2023г. Члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех 1-5 классов.

25.01.2023г. Членами отряда «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

По итогам конкурса : 1-е место получили 9а класс(Базиева Л.М.), 2-е место 8 «Б» класс(Гадаева А.А-С.), 3-е место 8 «А» – класс (Ларманова Р.М.).

Мероприятие, посвященное в честь Защитника Отечества - «И честь осмелюсь предпочесть» провела педагог-организатор Мусаева З.Х..

С 3-7 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс « Любимой маме...!», конкурс стенгазет «Образ матери». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов с большим удовольствием участвовали в конкурсе, были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получила массу положительных эмоций.

6-7.04.2023г. года активисты «Юные Кадыровцы» провели акцию «Твори добро» в месяц Рамадан, где они раздавали финики и воду и сахар малоимущим семьям поселка Андреевская долина. Акция такого рода помогает детям понять, что каждый из них может помочь чем-то другому человеку, а уж тем более в Священный месяц Рамадан, где они получили поучительный урок и довольство Аллах!а!.

14 апреля активисты ШУС провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития

современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с жителями поселка, экологические акции «Мы за порядок нашего поселка». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 11 класса, первоклассники читали стихи.

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, День Города, День молодежи.

- День народного единства

- Блокада Ленинграда

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День Чеченской женщины

- День матери.

- День восстановления государственности ЧР

- Международный день борьбы со СПИДом.

- День инвалида.

- День неизвестного солдата.

- День Героев Отечества.

- Международный день борьбы с коррупцией.

- День конституции ЧР

-День Конституции РФ

-День Мира

- Новый год.

15-20.02.2023г. в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс-фестиваль патриотической песни «**Катюша**».

С 15.02 по 22.02.2023года в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно плану, в МБОУ «СОШ35»г.Грозного был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, акции, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 1-6 классах.

17 февраля педагогам организатором Мусаевой З.Х. было проведено мероприятие «Героями не рождаются...», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.

20.02.2023года в актовом зале школы проведен турнир «Юные защитники», посвященный Дню защитника Отечества. В мероприятии принимали участие учащиеся 7- 8-х классов.

17.02.2023г. классным руководителем 8 «Б» класса Гадаевой А.А-С. было проведено внеклассное мероприятие «И честь осмелюсь предпочесть».

21.02.2023г. библиотекарем Базиевой Л.М. была организована книжная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать!»

03-07.03.2023г. в рамках работы с одарёнными детьми проведены классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы на тему: «**Любимой маме ...**».

С 01.03 - 07.03.2023г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 07.03.2023г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 07.03.2023г. проведен конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

06.03.2022г. проведена игра - КВН «Умники и умницы» среди учащихся 8-х классов. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, проявили свои интеллектуальные способности, показали свое актерское мастерство, также показали себя в области кулинарии. Были определены **I, II, III** места среди команд. Победители конкурсов были награждены почетными грамотами.

05.03.2023г. проведен конкурс среди девочек 9-11 классов «А ну-ка, девочки» - педагогам организатором совместно с классным руководителем 10 класса Магомадовой А.А.и 9 а класса Базиевой Л.М.

20.03.23г. классным руководителем 7 «Б» класса Тазуркаевой П.А. был проведен единый урок, посвященный 20-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «23 марта – День Конституции Чеченской Республики!» с учащимися 7-х классов, на мероприятии присутствовали представители Префектуры Шейх-Мансуровского района. Мероприятие прошло на хорошем методическом уровне, гости в свою очередь поблагодарили за организацию и проведение такого мероприятия.

21.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе Гадаевой А.А-С. был проведен брейн-ринг с учащимися 8-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики!».

22.03.23г. прошла торжественная линейка, приуроченная ко Дню Конституции ЧР, в организации и проведении линейки активно приняли участие члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы» и «Юноармия».

МОДУЛЬ **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И** **ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Добровольцы» (10 чел), Юнармейское движение (30 чел), Совет старшеклассников (10 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (15 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 7-10 класса, в количестве 15 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота», оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, детям участников в СВО, детям погибших сотрудников, молоимушим.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Уважение – это важная ценность!»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро»;

- Акция «Подари улыбку»;

- _Акция «Соблюдай ПДД!»;
- Акция «Безопасный путь домой»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Чистый двор!»;
- Акция «Гвоздика»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Дари тепло!»;
- Флешмоб «Миру-Мир!»!
- Флешмоб «День России».
- Акция «Окна Победы!»
- Акция «Поможем пернаты!»

Детские общественные объединения: «ЮК», «Юнармия», «Юный друг полиции», «ЮИД», волонтерский отряд «Добровольцы» активно принимают участие в организации и проведении акций, флешмобов, конкурс, внеклассный, а также общешкольных мероприятиях, субботниках, выпуска буклетов и памяток по безопасности дорожного движения. Особо отличаются: Кантаев Висхан, Апаев Шамхан, Пасиева Селима, Асхабов Расул, Адаева Марем, Маллаева Раяна, Джауев Арби, Шахмурзаев Мансур.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ№35.» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

19.01.2023г. была проведена профилактическая беседа с учащимися 7-8 классов.

Беседу проводили: Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Заводского района – Хадаев Р.У.,

педагог по ДНВ – Салманов Ш.М., зам. директора по ВР – А.А-С.Гадаева Присутствовало - 94 учащихся 7-8 классов;

Кл.рук.-9 «Б» класса – Базиева Л.М. Беседа была проведена на тему **«Соблюдение устава школы»**

Заместитель директора по воспитательной работе Гадаева А.А-С. ознакомила присутствующих с повесткой встречи.

По первому вопросу выступил старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Заводского района – Хадаев Р.А., в своем выступлении он в доступной форме разъяснил школьникам их права и обязанности, порядок и основания привлечения к административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, а также он сообщил, что соблюдение закона это и есть соблюдение нравственных, религиозных канонов, стремление к просвещению.

Также выступил педагог по ДНВ –Салманов Ш.М., в своем выступлении он уделит внимание посещаемости учащихся, соблюдению Устава школы, установленного режима. Говорил об ответственном и уважительном отношении к старшим, к учителям, почитании родителей, приводя примеры из Корана.

В рамках исполнения приказа МВД России по ЧР от 31.03.2021г. № 74 «О проведении оперативно-профилактической операции «Дети России», сотрудник ОПДН Управления МВД России по г. Грозный 10.04.2023г. совместно с педагогом по ДНВ Салмановым Ш.М. и зам. директором по ВР Гадаевой А.А-С провели профилактические беседу с учащимися 7-9 классов МБОУ «СОШ №35» г. Грозный.

За период с сентября 2022 года по 10 декабря 2022 года в классах проведены:

- беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» 9 «б» классе- Базиева Л.М.;
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» - 10 класс- Магомадова А.А.
- «Осторожно, наркомания!»- 8 «А»класс- Ларсанова Р.М.
- «Здоровье-это наше богатство!», 8«Б» - Гадаева А.А-С.
- Час общения совместно с педагогом по ДНВ по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество!»- 8-9 классах –Салманов Ш.М.
- «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации , 9 «А»- Базиева Л.М.

В школьной библиотеке библиотекарем Базиевой Л.М. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

- «Питание и здоровый образ жизни»;
- «Хочешь жить – бросай курить»;
- «О вреде алкоголя»;
- «Берегись белой тучи»;
- Наркомания – знак беды»;
- «Искусственный рай»;
- «Дорога в никуда».

В октябре – декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде, организованных Департаментом по делам молодежи, Департаментом образования, кроме того, по инициативе и непосредственном участии лидеров ШУС были проведены акции «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД. Берегите своих близких».

Выводы и рекомендации.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Однако не у всех школьников сформировано негативное отношение к наркомании и алкоголизму, как к социальным проблемам нашего общества и не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

В связи с этим рекомендуется:

- Классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме «Воспитавай себя сам!», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек». Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого

отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

- Классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный комплекс- музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ, национальный музей - музейные уроки.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им.М.Ю.Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-х классов в сопровождении классного руководителя Базиевой Л.М.

Вечер напидов МБУ ДК «Оргтехника».

Петр Захаров – чеченец из Дада-Юрта –театр им.Х.Нурадилова.

ГБУ ДО "Детская школа искусств № 7" г. Грозного

ГБУ ДО "Детская школа искусств № 4" г. Грозного

ГБУ ДО "Детская художественная школа № 1" г. Грозного

Театр им.Нурадилова постановка: «Выше гор» -учащиеся 9б класса, в сопровождении кл.руководителя Абубакаровой Л.М.

«Золушка» - учащиеся 9а класса в сопровождении кл.руководителя Базиевой Л.М.

«Выше гор» -учащиеся 10 класса в сопровождении кл.руководителя Магомадова А.А.

МБУ "ДК им. Шиты Эдисултанова" г.Грозного

Посетили уроки национального музея учащиеся 7-х классов.

Посетили мечеть «Сердце Чечни учащиеся 5-6 классов в сопровождении классных руководителей и педагога по ДНВ Салманова Ш.М.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №35» г. Грозного обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День

чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья, «Мы против террора», стенд «Гордость школы», «Уголок Престижная профессия-Родину защищать!» уголки по правилам ДДТ.

Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

25 апреля 2023г. согласно плану работы проведения Всероссийского «Дня Эколят» в МБОУ "СОШ №35" г.Грозного проведён ряд мероприятий, приуроченных этому празднику.

Классными руководителями 1-11 классов проводились уроки добра и классные часы:

1.Классные часы и уроки:

- ✓ «Экологическое ассорти» - урок в 9 «А» классе (Базиева Л.М.)
- ✓ Экоурок «Защитим природу вместе» - 6 «а» класс (Мусаева З.Х.)
- ✓ Классный час «Живи – Земля наша» - 4 «Б» класс (Мадашева П.С.)
- ✓ Экологический суд над загрязнением окружающей среды- 8 «Б» класс (Гадаева А.А-С.)
- ✓ «Земля наш общий дом»- 1 «А» класс (Билялова Р.А.)
- ✓ Экологический урок 10 класс «Планета Земля –наш дом и каждый из нас обязан сохранить ее» - Магомадова А.А.
- ✓ Классный час «Сохраним нашу Землю» - 7 «Б» класс (Тазуркаева П.А.)
- ✓ «Судьба планеты в наших руках» - 3 «Б» класс (Умаева А.Я.)

Основные результаты, выводы:

Благодаря проведению таких мероприятий у детей закладываются основы экологической культуры. Экологические праздники в доступной для детей разного возраста форме помогают в решении серьезных воспитательных и образовательных задач: помогают расширить знания о живой и неживой природе, а также способствуют развитию эмоциональной сферы школьников и накоплению у них экологического опыта. Ребёнок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную

деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучающиеся школы посещают школьные кружки, спортивные секции, а также в учреждениях культуры, такие как Детская школа искусств, РСШ, Центры дополнительного образования детей, ДДТ Шейх-Мансуровского района. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам детей. Основные направления: Физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная, социальное. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость организации внеурочной деятельности в 3-11 классах в соответствии с требованиями стандарта:

«Читай-ка» -3- 4 классы;

«Юные инспектора движения» - 5-6 классы.;

«Тхэквандо» - 7- 10 классы.;

«Мини-футбол» -5-9 классы.;

«Волейбол» - 9-11 клссы.;

«Занимательная математика» -9- 11 кл.;

«Культура и речь» – 6- 9 кл.

«Юные театралы»- 4-6 классы

Внеурочной деятельностью охвачено 74% учащихся школы.

Инструктаж мед. сестры школы (Ахматхановой З.Р.) для учителей «Первые признаки заболевания и порядок действий в случае выявления больных с признаками инфекции (пандемия, ветрянка, корь, паротит, ОРВИ, свинка и т.д).

Мед. работником школы –Ахматхановой З. Р. была проведена беседа с учащимися:

-1-х классов «Чистота-залог здоровья» -06.09.2022г.

-5-х классов «В здоровом теле-здоровый дух!» -07.09.22г.

Классными руководителями проводились классные часы и беседы:

- «Будьте здоровы» -3 «А» класс (Исмаилова И.Г..)
- «Путешествие в страну Здоровье» - 4«Б» класс (Мадашева П.С.)
- «Здоровье дороже богатства» - 7 «Б» класс (Тазуркаева П.А.)
- Конкурс–игра «Здоровым быть здорово!»- 8 «А» класс (Ларсанова Р.М.)
- «Мое здоровье в моих руках» -10 класс (Магомадова А.А.)
- Игра – викторина «Мы и здоровье»- 9«А» класс (Базиева Л.М.)

Тренинг среди учащихся 5-х классов «Мое здоровье» психолог школы (Ахматханова М.М-Р.)

Конкурс- викторина «Витамины и наш организм» - среди учащихся 4-х классов

Спортивное мероприятие среди учащихся 1- 4классов:

Спортивные мероприятия «В здоровом теле –здоровый дух» проводили учитель физкультуры –Лечиев М.М. и педагог организатор Мусаева З.Х.

Оформлены уголки: «Здоровое поколение», «Наши чемпионы».

Следует особо отметить огромный вклад в деле пропаганды здорового образа жизни среди учащихся школы учителя физвоспитания Лечиева М.М. Учащиеся школы участвуют в

соревнованиях не только районного уровня, но и республиканского, занимают призовые места. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях не только по району, но и по городу, а также имеются призовые места по СКФО и по России.

Много призовых мест занимали учащиеся нашей школы на разных уровнях, по разным направлениям:

Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование	Участник	Район	Город	Республика	Россия
1.	Турнир по мини-футболу	Команда школы	участие	участие		
2.	Открытый городской турнир по ТАЭК ВАН-ДО ИТФ	Команда школы		1 место	1 место	1 место 2 место 3 место
3.	Городской турнир по волейболу среди команд РСШ	Команда школы	1 место	1 место		
4.	Президентские игры	Команда школы		2 место		
5.	Первенство по легкой атлетике (среди уч-ся СОШ Шейх-Мансуровского района)	Команда школы	1 место	2 место		
6.	Чемпионат СКФО по ТАЭКВАН-ДО ИТФ в ЧР	Ибрагимов Я. Кагерманов А. Саламов М. Мусипов А. Саидов А.		1 место 1 место 2 место 2 место 2 место		
7.	Открытый кубок Кавказа по ТАЭК ВАН-ДО ИТФ	Ибрагимов Я. Саламов М. Мусипов А. Мунашев Д.		1 место 1 место 2 место 2 место		2 место
8.	Орленок	Команда школы		2 место		
9.	Городская предметная олимпиада физкультуре	Кантаев В. Надаев К. Надаева М. Алиева И. Мадашева М.		1 место 1 место 1 место	2 место	

Вывод: Реализация программы «Образование и здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Есть стабильные результаты спортивных достижений. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, городских мероприятиях данного направления. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна. Необходимо создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, по пропаганде здорового образа жизни.

Выводы и рекомендации:

-анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график (дорожная карта) подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, учителя также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022 – 2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Координатором ОГЭ и ЕГЭ назначена по приказу заместитель директора по УР Тасуева Р.Т.

Координатор ГИА Тасуева Р.Т. контролировала работу обучающихся с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организацию подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
 - ✓ организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9-х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
 - ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
 - ✓ система учета знаний учащихся;
 - ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Согласно планам ВШК, ВСОКО и Дорожной карты проводилась диагностика в 9-х классах, где прослеживалась динамика знаний. Координатором ОГЭ отслеживались результаты и проводился **сравнительный** анализ диагностических работ.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за 2022 – 2023 учебный год.

Всего в 2022-2023г. в школе обучалось 61 обучающихся 9-х классов. Все 100 % учащихся по итогам учебного года были допущены к ГИА.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 60 человек (Алханашвили А. выбыл перед ГИА) на основании решения педагогического совета школы (протокол № 9 от 19.05.2023г.) в 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 58 человека, а в форме ГВЭ - 2 чел.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору (чеченский язык – 58 человек, обществознание – 24 чел., история - 14 человек, география – 20 чел.). Обучающие, сдававшие в форме ГВЭ предметы по выбору не сдавали.

Сводная ведомость экзаменационных оценок по ОГЭ за 2022-2023 учебный год, 9а класс

№	Ф.И.О.	Русский яз		Математика		Чеченский яз		Обществознание	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Автаева Хава Лечаевна	28	4	17	4	27	4	24	4
2	Адаева Марьям Рустамовна	28	4	17	4	28	5	30	4
3	Ахмедова Камила Имрановна	26	3	19	4	29	5	22	3
4	Бахмадов Аюб Русланович	5	5	4	4				
5	Берсункаев Адам Хасанович	23	3	19	4	22	4	15	3
6	Борчашвили Аминат Эдиберовна	29	4	17	4	30	5	15	3
7	Газгиреева Хапта Сайд Селимовн	27	4	17	4	23	4	20	3
8	Гайтиева Иман Усмановна	31	5	19	4	31	5	27	4
9	Гапураева Фатима Исаевна	28	4	17	4	22	4	24	4
10	Джауев Арби Альвиевич	23	4	17	4	26	3	20	3

11	Ибрагимов Яхсан Ибрагимович	18	3	19	4	18	3	20	3
12	Исраилов Рамзан Умарович	26	3	18	4	28	5	21	3
13	Исраилов Хамзат Шерипович	29	4	19	4	24	4	24	4
14	Магамадов Анзор Товсолтович	25	3	13	3	26	4	15	3
15	Магамадхажиева Диана Зауровна	30	5	19	4	21	4	21	3
16	Магамадхажиева Мадина Зауровн	31	5	19	4	27	5	27	4
17	Мажиева Раяна Арбиевна	4	4	4	4				
18	Мачаева Мадина Ильясовна	26	3	19	4	23	3	28	4
19	Межидов Ибрагим Исаевич	32	5	18	4	27	4	19	3
20	Межидова Алина Адамовна	30	5	18	4	30	5	23	3
21	Мусхаджиева Петимат Юнкеена	24	4	17	4	28	5	27	4
22	Мунашева Ясмينا Сулимановна	31	5	16	4	31	5	24	4
23	Муртазова Радима Ибрагимовна	29	5	19	4	28	5	18	3
24	Пасиев Ахмед Усманович	20	3	18	4	30	5	21	3
25	Саламов Рамзан Тимурович	16	3	18	4	19	3	17	3
26	Шахмурзаев Мансур Салманович	26	3	19	4	22	3	20	3
	Итого КЗ		65		96		79		38
	Итого % выполнения	с.б.27	100	с.б.18	100	с.б.26	100	с.б.22	100

Сводная ведомость экзаменационных оценок по ОГЭ за 2022-2023 учебный год, 9б класс

№	Ф.И.О.	Русский яз		Математика		Чеченский яз		История	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Айдаева Марет Салмановна	22	3	17	4	27	4	15	3
2	Артаханов Изнауэр Увайсович	15	3	14	3	30	5	18	3
3	Ахмадова Заира Рамзановна	24	3	14	3	25	4	16	3
4	Батаев Ризван Мерсултанович	17	3	17	4	25	3	12	3
5	Батаев Мовсар Мовлдиевич	26	4	19	4	25	4	14	3
6	Виситов Тимур Сутьянович	16	3	19	4	18	3	20	3
7	Джабраилова Элина Аслановн	22	3	18	4	29	5	18	3
8	Душиев Магомед Абдулович	17	3	17	4	20	4	18	3
9	Магомадов Ислам Алилович	24	3	19	4	13	3	17	3
10	Мажиев Умалт Асламбекович	30	5	19	4	20	3	17	3
11	Межидова Аминат Ризвановна	24	4	16	4	25	4	12	3
12	Душиева Сабина Абдуловна	28	4	19	4	28	5	18	3
13	Эдиев Ислам Висхажиевич	18	3	14	3	19	3	17	3
14	Эскирханов Рахим Сюпянович	27	4	19	4	26	4	15	3
	Итого КЗ		36		79		64		0
	Итого % выполнения	с.б.23	100	с.б.17	100	с.б.24	100	с.б.16	100

Сводная ведомость экзаменационных оценок по ОГЭ за 2022-2023 учебный год, 9в класс

№	Ф.И.О.	Русский яз		Математика		Чеченский яз		География	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Абуева Иман Асановна	27	3	19	4	26	4	16	3
2	Абуев Арби Саламиевич	27	3	14	3	24	3	12	3
3	Абазова Марха Халидовна	26	4	15	4	25	4	18	3
4	Ахмадов Ислам Бесланович	29	4	17	4	28	5	21	4

5	Ахматова Хадижат Руслановна	30	5	19	4	29	5	19	4
6	Багакашвили Мохьмад Нугзарий	18	3	19	4	15	3	17	3
7	БайдаровХайруди Пахрудинович	23	3	17	4	24	4	14	3
8	Байдаров Карим Пахрудинович	18	3	18	4	18	3	17	3
9	Барзукаев Магомед Исламович	15	3	14	3	16	3	18	3
10	Вазербиева Седа Хусейновна	28	4	15	4	27	4	27	5
11	Дадалов Билал Асланбекович	28	4	19	4	19	3	17	3
12	Зайлиханова Петимат Русланов	28	4	19	4	29	5	18	3
13	Исаев Ислам Асланбекович	24	3	16	4	16	3	3	2
14	Каримов Ахмед Вахарсолтаев	20	3	19	4	25	3	16	3
15	Кириев Абдула Анзорович	17	3	16	4	19	3	13	3
16	Магамадова Аминат Товсолтов	23	3	17	4	24	4	19	4
17	Сатабаев Ильяс Хамдулаевич	28	4	18	4	30	5	20	4
18	Сатуев Магомед Сайд-Эмиевич	22	3	19	4	27	4	13	3
19	Тазуркаева Раяна Магомедовна	21	3	14	3	28	4	19	4
20	Тимирбаева Раяна Мусаевна	28	4	16	4	28	4	19	4
	Итого КЗ		40		85		60		35
	Итого % выполнения	с.б.24	100	с.б.17	100	с.б.24	100	с.б.17	95

Итоговая таблица результатов по русскому языку

Класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
9 А	26	8	9	9	0	100	65
9 Б	14	1	4	9	0	100	35
9 В	20	1	7	12	0	100	40
Итого	60	10	20	30	0	100	50

Итоговая таблица результатов по математике

Класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
9 А	26	0	25	1	0	100	96
9 Б	14	0	11	3	0	100	79
9 В	20	0	17	3	0	100	85
Итого	60	0	53	7	0	100	88

Итоговая таблица результатов по чеченскому языку

Класс	Выбрали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
9 А	24	11	8	5	0	100	79
9 Б	14	3	6	5	0	100	64
9 В	20	4	8	8	0	100	60

Итого	58	18	22	18	0	100	69
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

Итоговая таблица результатов по обществознанию

Класс	Выбрали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
9 А	24	0	9	15	0	100	38

Итоговая таблица результатов по истории

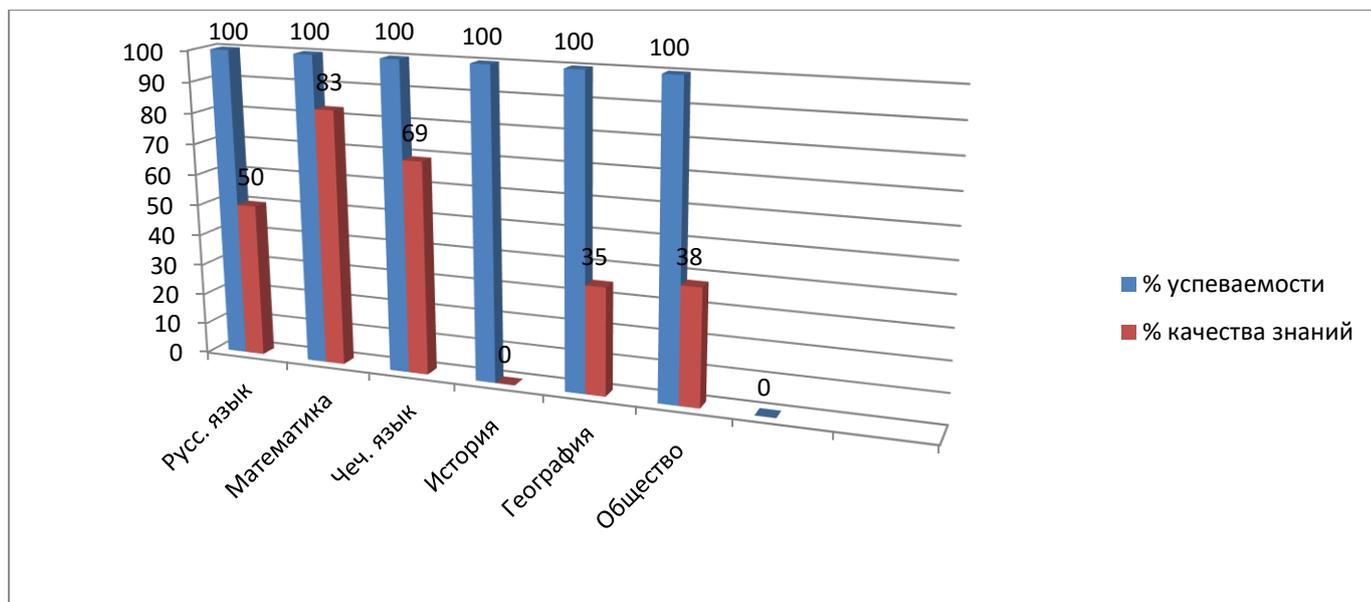
Класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
9 Б	14	0	0	14	0	100	0

Итоговая таблица результатов по географии

Класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
9 В	20	1	6	13	0	100	35

Результаты сдачи ОГЭ-2023

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний
Русс. язык	Мусаева З.Х.	60	97	50
Математика	Магомадова А.А.	60	98	88
Чеч. язык	Салманова М.М.	58	100	69
История	Мадашева Ф.Я.	14	100	0
География	Гадаева А. А.-С.	20	100	35
Общество	Башаева А.З.	24	100	38



Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГВЭ)

Предметы	ФИО учителя	Количество выпускников 9-х классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Результаты				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	Магомадова А.А.	2	0	2	0	0	4
Русский язык	Мусаева З.Х.	2	1	1	0	0	4

Экзамен в форме ГВЭ сдавали 2 учащихся, оба из них выбрали для сдачи русский язык, математику. Все 2 учащихся успешно справились с работой.

Итоги

сдачи ОГЭ по МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного за последние 3 года

Анализ качества образования обучающихся 9 классов за 2022-2023 учебный год.

Согласно письму Министерства образования ЧР от 10 сентября 2015 г.

«Об изменениях, внесённых в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» с 2017 года основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по **четырёх** учебным предметам (двум обязательным и двум по выбору)

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – **60** обучающихся 9-х классов + Умаев З.Р. (семейное образование) (Протокол № 9 от 19 мая 2023 года)

ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего выпускников в классов	Из них выбрали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл
				на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»			
1	Русс. язык	59	58	10	18	30	1	48,2%	98%	23
2	Математика	59	58	2	17	39	0	32,7%	100%	17
3	Чеч. язык	59	59	8	17	34	0	42,3%	100%	14
4	Биология	59	20	0	2	18	0	10%	100%	21
5	География	59	38	1	12	23	2	34,2%	94,7%	18
	КЗ %			32,2%						

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 9 кл-в	Из них выбрали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл
				На «5»	на «4»	«на 3»	на «2»			
1	Русс. язык	49	49	17	16	16	0	67	100	27
2	Математика	49	49	7	20	22	0	55	100	14
3	Чеч. язык	49	39	11	17	11	0	72	100	21
4	История	49	20	0	13	7	0	65	100	21
5	География	49	19	2	14	3	0	84	100	21
	КЗ %			69%						

Ученица 9а класса Надаева Мариам получила аттестат особого образца.
19 (39%) учеников имеют «4» и «5»

2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего выпускников 9 классов	Из них выбрали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл
				На «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
1	Русс. язык	60	60	10	20	30	0	50	100	24
2	Математика	60	60	0	52	8	0	88	100	17
3	Чеч. язык	60	58	18	22	18	0	69	100	25
4	История	60	14	0	0	14	0	0	100	16
5	География	60	20	1	6	13	0	35	100	17
6	Общество	60	24	0	9	15	0	38	100	22
	КЗ %			58%				58	100	

Ученики 9а класса – Адаева М., Бахмадов А., Магамадхаджиева М., Мунашева Я. – получили аттестаты особого образца.
21 (35%) учеников имеют «4» и «5»

Очень низкий результат показали ребята по истории, налицо некачественная подготовка к предмету.

Хотя, как видно из итоговой таблицы, успеваемость по истории составила 100 %, качество знаний на критичном уровне - 0 %.

Результаты экзамена по русскому языку **(учителя Мусаевой З.Х.)**

Средний балл по результатам экзамена 24 (порог – 15, максимальный – 33). Максимальный балл по школе – 30-33 набрали Магамадхаджиевы Д. и М., Межидова А., Гайтиева И., Межидов И., Мунашева Я. -9^а класс, Ахматова Х.- 9^б класс.

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку - 97%, процент качества – 48 %, что свидетельствует о среднем уровне, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, процент качества понизился.

Результаты экзамена по математике **(учителя Магомадовой А.А.)**

Средний балл по школе 17 (порог – 8, максимальный – 31). Максимальный балл по школе 19 набрали 23 обуч.

ВЫВОДЫ

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ

Успеваемость на экзаменах по математике – 100%, процент качества– 88%, что свидетельствует о высоком уровне, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, процент качества повысился.

Успеваемость и КЗ учащихся 9 класса за 2022-2023 учебный год

Кол-во выпускников	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Свидетельство об окончании
61	5	16	0	40	1.Хериханова Карина Хайрудиевна
Качество знаний %	35				

Качество знаний обучающихся 9-х классов за последние 3 года:

2020 – 2021 учебный год – 32%

2021 – 2022 учебный год – 69%

2022 – 2023 учебный год – 35%

Рекомендации:

В новом учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на педагогических советах;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
 - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
 - учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Провести корректировку учебного плана МБОУ «СОШ №35» (вариативная часть) для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока — это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2022-2023 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на новый учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА»

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль над проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям совместно с зам. директора информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классных собраниях.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы, направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ОГЭ и ГИА. Администрация-педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ№35» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Все участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях МО рассматривалось

изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступивших, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях кафедр, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня предметных и метапредметных знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения электронного классного журнала 11-го класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников в виде тренировочных и диагностических работ по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», по проекту ЦОКО, административных контрольных работ.

Диагностические работы в рамках контроля знаний обучающихся, по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» были проведены согласно утвержденному графику.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Допуск к ЕГЭ получают только ученики, успешно написавшие выпускное сочинение и имеющие итоговые оценки за курс среднего общего образования не ниже удовлетворительных (оценка 3). По результатам итогового сочинения/изложения, проведенного 07 декабря 2022 года, допуск к ГИА получили 5 учащихся. Все учащиеся успешно справились с поставленной задачей. Таким образом, всего в СОШ № 35 г. Грозного в 2022-2023 учебном году сдавали экзамены в форме ЕГЭ - 5 выпускников.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике базового уровня.

Выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ как обязательный экзамен по русскому языку и математике, так и 4 предмета по выбору: обществознание, история, химия, биология.

В 2022-2023 учебном году информационно – разъяснительной работе и предметной подготовке в школе было уделено особое внимание при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники были ознакомлены со всеми федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Материалы регулярно комментировались как среди педагогов, учащихся, а также их родителей. К информационно-разъяснительной работе были привлечены все стороны образовательного процесса.

По результатам работы все участники ЕГЭ ознакомлены не только с особенностями аттестации в 2023 году, но и знают, как выбирать предметы для поступления в ВУЗ, умеют заполнять бланки.

В школе имеются, в соответствии с федеральными требованиями, все необходимые федеральные, региональные и муниципальные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ.

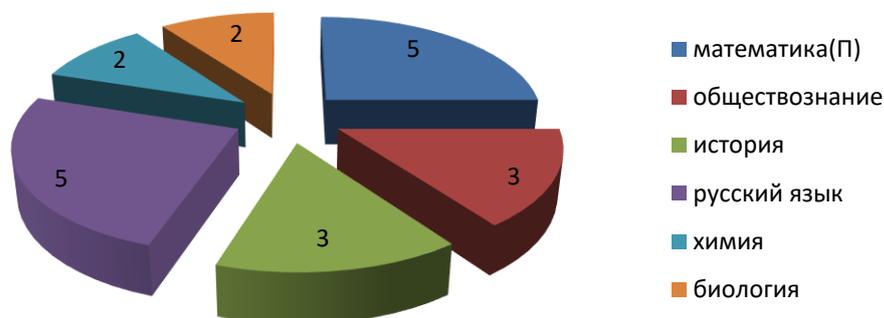
Школа продолжала участие в реализации проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» в рамках контроля знаний, обучающихся при подготовке к ГИА. Для выпускников был составлен график и организованы консультации учителей-предметников, дополнительные и индивидуальные занятия по выбранным предметам, особое внимание уделялось слабоуспевающим учащимся.

В своей деятельности педагогические работники и администрация пользовались алгоритмами работы по проекту «Я сдам ЕГЭ», разработанными ЦОКО для педагогических работников и заместителей директора по УР.

Выбор экзаменов в 2022-2023 году выглядит следующим образом:

- обществознание — 3 учащихся (60 %)
- математику (Б) – 5 учащихся (100%)
- история – 3 учащихся (60%)
- русский язык – 5 учащихся (100%)
- химия – 2 учащихся (40%)
- биология – 2 учащихся (40%)

выбор экзаменов в 2022-2023 учебном году



Как видно из диаграммы, учащиеся выпускных классов в этом учебном году выбирают для сдачи экзаменов предметы гуманитарного цикла – обществознание, историю. Это говорит о гуманитарной направленности профессиональных приоритетов наших учащихся, по сравнению с прошлым годом. Вновь учащиеся выбирают биологию и химию. Географию, литературу в этом году никто не выбрал для сдачи ЕГЭ.

Информация по набранным баллам при сдаче ЕГЭ-2022 г. в МБОУ «СОШ №35» г. Грозного

№ п/п	Предмет	Проходной балл тестовый	Кол-во выпускников, сдававших предмет (всего)	Кол-во учащихся, набравших баллы ниже минимального порога (проходных баллов)	Кол-во учащихся, набравших средние баллы (до 45)	Кол-во учащихся, набравших средние баллы (от 45 до 60)	Кол-во учащихся, набравших баллы выше среднего уровня (от 60 и выше)	Примечание
1.	Русский язык	24	5	0	3	1	1	
2.	Математика (Б)	8	5	0	3	1	1	
3.	Обществознание	42	3	1	2	4	3	
4.	История	32	3	2	1	3	0	

5.	Химия	36	2	1		1	0	
6.	Биология	36	2	0	1	1	0	

Сводная ведомость экзаменационных оценок по ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	ФИО	Оценки					
		русский язык	математика (Б)	история	обществознание	химия	биология
1	Дагаев Али Бесланович	3	3	2	3		
2	Магомедов Руслан Абубакарович	3	3	2	2		
3	Межидов Адам Русланович	3	5			3	3
4	Надаев Кэрим Хамидович	5	5	3	4		
5	Умарова Танзила Иссаевна	4	3			2	3
	Всего	5	5	3	3	2	2
	Сдали	5	5	1	2	1	2
	Не сдали	0	0	2	1	1	0
	Кач.зн., %	40	40	0	33	0	0
	Успеваемость, %	100	100	33	67	50	100

Русский язык: сдавали – 5 человек в формате ЕГЭ. Самый высокий результат по русскому языку – 77 баллов у Надаева К., самый низкий – 43 балла у Дагаева А. Средний балл по школе составляет – 56 баллов. Качество знаний – 40%.

Математика (базовый уровень): сдавали – 5 человек.

Самый высокий результат по математике (базовый уровень) – 19 баллов (Надаев К.), самый низкий – 7 баллов (Магомедов Р). Средний балл по школе составляет – 13 баллов. Качество знаний – 40%.

Биология: сдавали – 2 человека.

Самый высокий результат по биологии – 49 баллов (Межидов А.), самый низкий – 38 баллов (Умарова М.). Средний балл по школе составляет – 44. Качество знаний – 0%.

Предмет	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Русский язык	1(5%)	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-
Математика (профильный уровень)	2(12%)	-	-
Обществознание	2(12%)	2(17%)	1(33%)
История	1 (5%)	1 (8%)	2(66%)

Химия	3 (18%)	Предмет не выбирался	1(50%)
Биология	2(12%)	Предмет не выбирался	-
Физика	Предмет не выбирался	Предмет не выбирался	Предмет не выбирался
Английский язык	-	Предмет не выбирался	Предмет не выбирался
Литература	Предмет не выбирался	Предмет не выбирался	Предмет не выбирался
География	-	Предмет не выбирался	Предмет не выбирался

Химия: сдавали – 2 человека.

Самый высокий результат по химии – 52 балла (Межидов А.), Минимальный порог не прошла Умарова М. (20 баллов). Средний балл по школе составляет – **36**. Качество знаний – 0%.

По **обществознанию** из 3 выпускников только 2 человек прошли минимальный порог.

Самый высокий балл по **обществознанию** – 62 у Надаева К. Минимальный порог не прошел Магомедов Р. – (30 баллов). Средний балл по школе составляет- **48**.

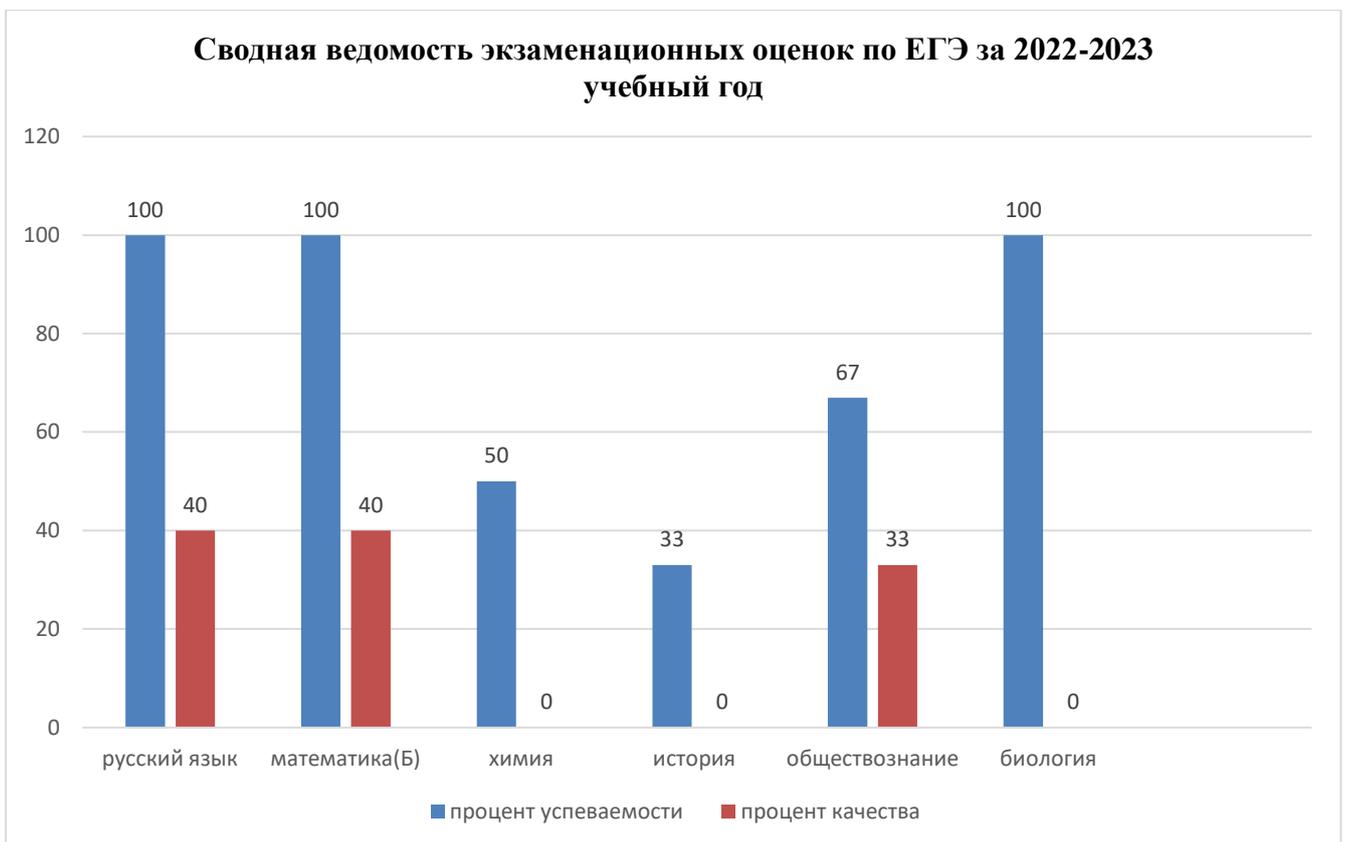
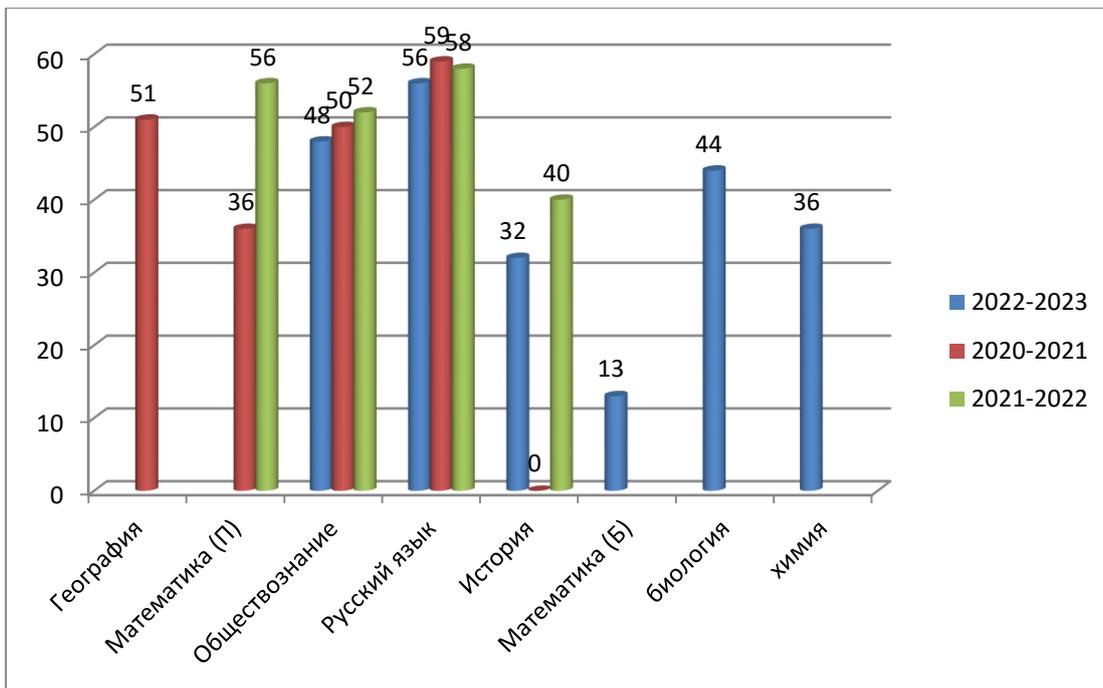
Качество знаний -33%.

Историю из 3 выпускников только 1 человек прошел минимальный порог (Надаев К.). С минимальным порогом не справились Дагаев А. (24баллов), Магомедов Р. (28 баллов). Средний балл по школе составляет – **32**. Качество знаний – 0%.

Количество учащихся, получивших более 70 баллов

Предмет	ФИО уч-ся (2022-2023)	Кол-во баллов
Русс. яз.	Надаев Кэрим	77
Математика (базовая)	Надаев Кэрим	19 (95%)
	Межидов Адам	18 (90%)

Средний балл в сравнении за три года (ЕГЭ)



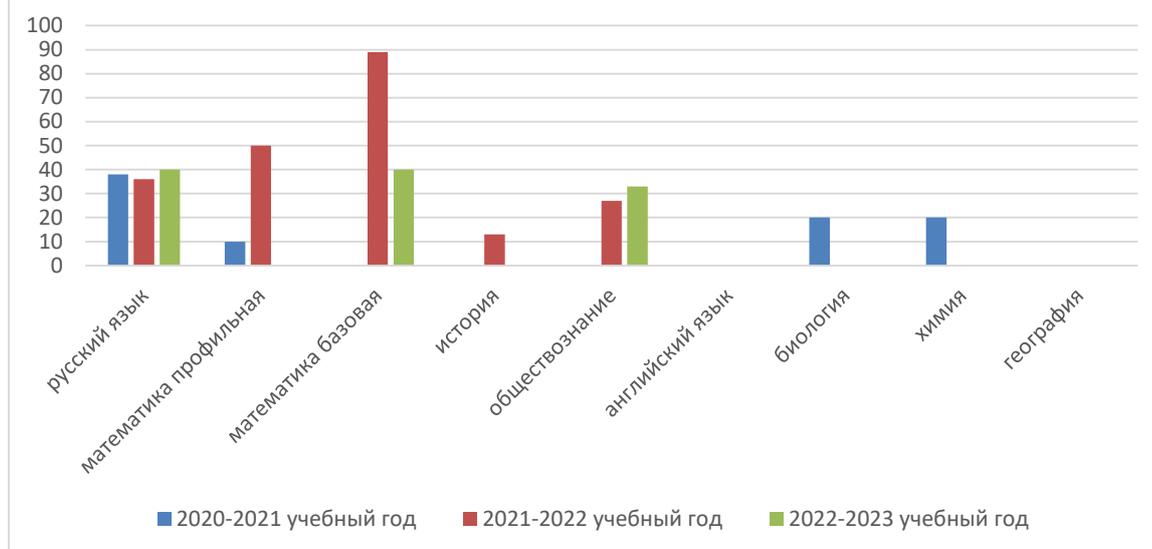
Сравнительная таблица основных и выбранных предметов

№ п/п	Предмет	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество выбравших	% выбравших	Количество выбравших	% выбравших	Количество выбравших	% выбравших
1	русский язык	5	100	11	100	14	100
2	математика (профильная)	-	-	2	18	7	50
3	математика (базовая)	5	100	9	82	-	-
4	химия	2	40	-	-	4	29
5	биология	2	40	-	-	6	43
6	история	3	60	8	73	1	7
7	обществознание	3	60	11	100	10	71
8	литература	-	-	1	9	2	14
9	информатика	-	-	-	-	-	-
10	география	-	-	-	-	3	21
11	физика	-	-	-	-	-	-
12	английский язык	-	-	-	-	1	7

Сравнительный анализ за три года

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
		% кач	% усп	ср. балл	ср. оценка	% кач	% усп	ср. балл	ср. оценка	% кач	% усп	ср. балл	ср. оценка
1	русский язык	38	100	59	4	36	100	58	3,2	40	100	56	3,6
2	математика профильная	10	71	36	3	50	100	56	3,5	-	-		
3	математика базовая	-	-	-	-	89	100	40	4,4	40	100	63	3,8
4	история	0	0	0	2	13	88	40	3,1	0	33	32	3,5
5	обществознание	0	80	50	2	27	82	52	3,2	33	67	48	3
6	английский язык	0	100	33	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	биология	20	83	44	4	-	-	-	-	0	100	44	3
8	химия	20	25	33	3	-	-	-	-	0	50	36	2,5
9	география	-	100	51	3	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ качества знаний за последние три года



Результаты ЕГЭ за последние 3 года

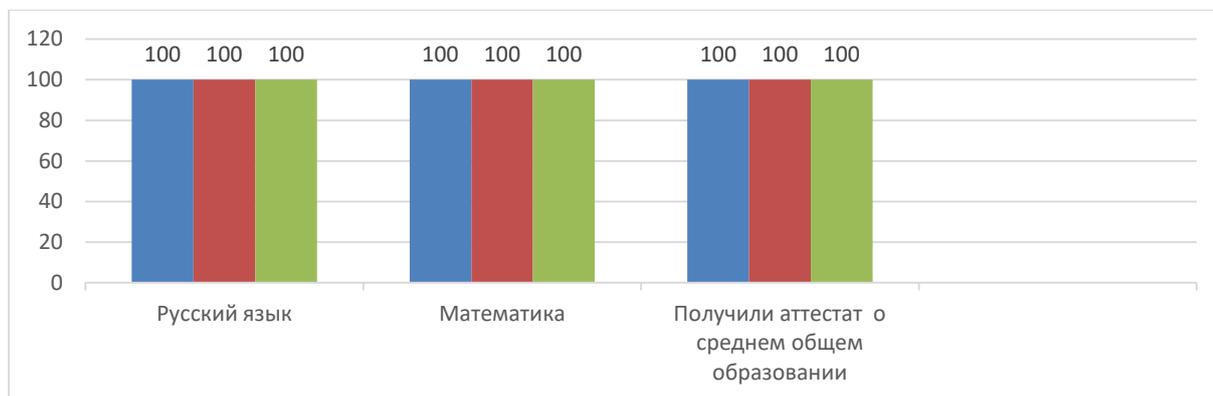
Год	Кол-во выпускников	Предмет	Кол-во сдающих	Сдали	Проходной балл	Средний балл	%
2020-2021	17	География	3	3	37	51	100%
		Математика (П)	7	5	27	36	71%
		Обществознание	10	8	42	50	80%
		Русский язык	14	14	24	59	100%
		Биология	6	5	36	44	83%
		Химия	4	1	36	33	25%
		История	1	0	32	0	0
		Англ. язык	1	1	22	33	100%
2021-2022	11	Математика	3	3	3	4	100%
		Русский язык	3	2	3	3	67%
2021-2022	11	Математика (Б)	10	10	7	15(перв.б.)	100%
		Математика (П)	2	2	27	56	100%
		Обществознание	11	9	42	52	82%
2021-2022	11	Русский язык	11	11	24/36	58	100%

		История	8	7	32	40	88%
		Математика (П)	7	5	27	36	71%
		Обществознание	10	8	42	50	80%
2022-2023	5	Русский язык	5	5	24	56	100%
		Математика (Б)	5	5	7	63	100%
		Биология	2	2	36	44	100%
		Химия	2	1	36	36	50%
		История	3	1	32	32	33%
		Обществознание	3	2	42	48	67%



Информация по аттестатам за последние три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100
Математика	-	100	100
Получили аттестат о среднем общем образовании	17 (100%)	11 (100%)	5 (100%)
Получили аттестат с отличием	0	0	1



Государственная итоговая аттестация в 2023 году позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы, выполнили требования образовательных программ на уровне среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения в вузах. Многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ. По основным предметам учащимися продемонстрирован достаточно хороший уровень знаний. Возросла мотивация к учению, потребность в получении высшего образования, осознанность своей жизненной позиции.

Из числа педагогического коллектива **8 учителей** участвовали в обеспечении процедуры проведения ГИА-2023 в качестве организаторов на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ГИА-2023, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

Выводы и рекомендации:

Проведенный анализ результатов ГИА в 2023 году позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для дальнейшей успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по предметам согласно выводам данного анализа;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности, самообразованием;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить:

- основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год:

- руководителям методических объединений проанализировать результаты ГИА 2022-2023 учебного года, включить в планирование на 2023-2024 учебный год мероприятия по подготовке к ЕГЭ-2024, ОГЭ – 2024 и усилить контроль их исполнения;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований ГИА и государственных стандартов;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- усилить влияние на социализацию личности учащегося, самоопределение в отношении будущей профессии;
- усилить работу учителей – предметников с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям-предметникам составить учебные программы с учетом подготовки к ЕГЭ, разработать индивидуальные планы для учащихся с низкой мотивацией к обучению, составить и вести диагностические карты по предмету. На уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания;
- обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ, учащихся, освоивших программы основного общего образования;
- администрации обеспечить регулярный контроль предметной подготовке по математике, русскому языку, географии и истории.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества знаний без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 35 %
3. Общешкольный процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

Необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая

организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Таким образом, **задачами на 2023-2024 учебный год остаются:**

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного и общего среднего образования в контексте ФГОС.
3. Создание условий для эффективного прохождения учебного плана (различные формы получения образования, в том числе дистанционное образование, расширение возможностей дополнительного образования).
4. Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными учащимися.
6. Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
7. Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
8. Формирование системы развития метапредметных знаний и компетенций.
9. Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

