

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного)

Соължа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Центральни йукъардешаран школа № 35»
Соължа-Галин муниципальни йукъардешаран учреждени

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного
(протокол от 27 марта 2025г № 6)

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного
М. М. Ахматханова
Приказ №32/01-11 от 08.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Грозного
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3 – 30
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.6. Востребованность выпускников.....	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №35» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №35» г. Грозного	30
3. Выводы	34

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Грозного
Руководитель	Ахматханова Макка Махлуковна
Адрес организации	364017, г. Грозный, ул.Донецкая,14
Телефон, факс	8-928-783-30-27
Адрес электронной почты	grozny-sch-35@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г. Грозного Чеченской Республики
Дата создания	1947 год
Лицензия	серия 20Л02 №0000590 регистрационный № 2230, дата выдачи 15.10.2015 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000187, регистрационный № 0856 дата выдачи: 10.02.2016 г., срок действия до 10.02.2028 г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы.

	Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №35» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л02 №0000590

регистрационный № 2230, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 15.10.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20А02 № 0000187, регистрационный № 0856, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования;

2. Положение о предпрофильной подготовке по образовательным программам основного образования и профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования;

3. Положение о деятельности детских и молодежных объединениях;

4. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;

5. Положение о порядке оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке);

6. Положение о порядке формирования объединений, количестве обучающихся, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий;

7. Положение о регламентирующих правилах внутреннего распорядка, режиме занятий, обучающихся;

8. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

10. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

11. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

12. Положение о порядке учета посещаемости;

13. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся дополнительного обучения;

14. Положение об элективных курсах (предметах);

15. Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

16. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ;

17. Об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;

18. Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

19. Положение о порядке разработке, утверждения и внесения изменений в АООП;

20. Положение о порядке получения образования в форме семейного образования и самообразования;

21. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП;

22. Положение о порядке приёма обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);

23. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся;

24. Положение о стартовой диагностике обучающихся;

25. Положение о входной диагностике знаний обучающихся;

26. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся;

27. Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению;

28. Положение об электронной информационно-образовательной среде;

29. Положение о режиме занятий.

30. Положение о профильном образовании.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh35.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия мои горизонты», «Общество сегодня», «Функциональная грамотность».

3. Посещение высших учебных заведений Чеченской Республики в дни открытых дверей: ЧГУ, ЧГПУ.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-моя школа, сервис Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

МБОУ «СОШ №35» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «ЭксCURсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Направления воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Гражданственно-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарий мероприятий к знаменательным датам: День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда, День Победы	Районный этап Республиканского смотр-конкурса военно-патриотических клубов объединений, посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – участие в фестивале Дружбы народов, участие в Международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны», Призеры регионального муниципального конкурса «этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков» в номинации «Они сражались за родину»,

						участие в акциях, приуроченные Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, дню Героя.
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 3.Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.	День почитания Кунта – Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А.Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республикаанская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-

						1945 гг., День учителя, День посещение зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, Станки, швейные машины, учебно-опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации . Деятельность школы по профориентации .	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями «Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяюшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроектОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея,

				3.Учебные пособия		музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей.
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотри-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс национальных песен к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8- е марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методические рекомендации 3.Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта

						Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий
Научно-исследовательское	имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Участие в городском конкурсе «Мой край родной».
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	-	День рождения Пророка, Конкурс нашидов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость –

						норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Не имеется	-	План работы (приказ № 110/01-10 от 30.08.24 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном», «Орлята России», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Чудесный английский», «Творческая мастерская», «Подвижные игры».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «В мире право», «В мире музыки» «Россия мои горизонты, Технология в проектах», «Культура и речь», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Проектно-исследовательская деятельность», «Юные театралы», «Школа волонтера», «Мини-футбол».

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Движение первых», «Волейбол», «В мире право», «Культура речи», «Истоки предков».

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Занимательная математика	Магомадова А.А.	8-11	60	11,3%	1 год	4
Культура речи	Иванова А.М.	5-9	60	11,3	1 год	4
Мини-футбол	Лечиев М.М.	4-9	80	15%	1 год	4
Тхэквондо	Лечиев М.М.	1-9	80	15%	1 год	4
Горянка	Мудаева М.С.	2-4	60	11,3%	1 год	4
Всего по ОУ:	5	2-10	400	64%		20

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного 10 детей с ОВЗ, но для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

1. Коррекционная программа

для детей с ЗПР 1-4 кл. «Развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоционально-волевой сферы»

1. Коррекционная программа для детей с ЗПР 5-7 кл.

«Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития 9-12 лет»

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей.
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
2. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла
3. Методическое объединение учителей начальных классов
4. Методическое объединение классных руководителей

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	73	11%	62	10%	51	9%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	73	11%	62	10%	51	9%
Из них: переведены в 5 класс	73	11%	62	10%	51	9%
окончили на “4” и “5”	25	16%	24	25%	17	13%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	51	Русский язык	81%	44%	100%	42%
		Математика	81%	45%	100%	41%
		Окружающий мир	86%	44%	100%	64%
		Средние значения	83%	45%	100%	49%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	50	8,5	61	100	71	100
Количество выпускников на конец учебного года	49	8,4	61	100	71	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100 %	61	100	71	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	49	100 %	61	100%	71	100
получили аттестат с отличием	1	2%	4	7%	3	4%
окончили на “4” и “5”	20	41%	21	35%	15	22%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	49	Русский язык	100%	79%	100%	67%	100%	80%
		Математика	100%	49%	100%	55%	100%	55%
		Чечен. язык	100%	64%	100%	72%	100%	61%
		История	100%	72%	100%	65%	100%	80%
		География	100%	79%	100%	84%	100%	79%
		Среднее значение	100%	69%	100%	69%	100%	65%
2022/2023	60	Русский язык	100%	56%	100%	50%	100%	46%
		Математика	100%	47%	100%	88%	100%	47%
		Чечен. язык	100%	54%	100%	69%	100%	54%
		История	100%	50%	100%	0%	100%	40%
		География	100%	51%	100%	35%	100%	53%
		Обществознание	100%	31%	100%	38%	100%	33%
		Среднее значение	100%	48%	100%	47%	100%	46%
2023/2024	71	Русский язык	100%	44%	100%	63%	100%	68%
		Математика	100%	14%	100%	90%	100%	27%
		Чечен. язык	100%	49%	100%	46%	100%	49%
		История	100%	60%	100%	67%	100%	67%
		География	100%	39%	100%	78%	100%	59%
		Химия	100%	100%	100%	0	100%	50%
		Физика	100%	100%	100%	0	100%	50%
		Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Информатика	100%	100%	100%	0	100%	50%
		Среднее значен.	100%	49	100%	49	100%	

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	5	100	15	100
Количество выпускников на конец учебного года	11	100	5	100	15	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	5	100	15	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	11	100	5	100	15	100
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	1	20	1	7
окончили на “4” и “5”	7	64	4	80	8	53
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	11	58	11	0	0	0
Математика (Б)	9	15	9	0	0	0
Математика (П)	2	56	2	0	0	0
Обществознание	11	52	11	0	0	2
История	8	40	8	0	0	1
2023						
Русский язык	5	58	5	0	0	0

Математика (Б)	5	63 (136)	5	0	0	0
Биология	2	44	2	0	0	0
Химия	2	36	1	0	0	1
История	3	32	1	0	0	2
Обществознание	3	48	2	0	0	1
2024						
Русский язык	15	52	15	0	0	0
Математика (Б)	12	76	12	0	0	0
Математика (П)	3	48	3	0	0	0
Обществознание	3	48	2	0	0	1
Химия	6	47	6	0	0	0
Биология	6	53	6	0	0	0
Английский язык	1	27	1	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	35 33 2 0 0	8% 7,7% 1%
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	10 9 0 1 0	2,3% 2,1% 0,2%
		2022/2023 уч. год	
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	23 21 2 0 0	5,4% 4,9% 0,5%

обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	9 8 0 1 0	2,1% 1,8% 0,3%
	2023/2024 уч. год		
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	25 24 1 0 0	6% 5,6% 0,4%
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	6 5 0 1 0	1,4% 1,2% 0,2%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021 /2022 уч. год		2022 / 2023 уч. год		2023 /2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1 место	Физкультура 9 б кл	1 место	Немецкий язык 7 кл	1 место	Физкультура 11 кл
	1 место	Физкультура 7в кл	1 место	Физкультура 10 кл.	2 место	География 11кл
	1 место	Физкультура 8а кл	1 место	Физкультура 11 кл.	1 место	Французский язык 7 кл
	1 место	Физкультура 6в кл	2 место	Литература 8 кл	2 место	Физкультура 7 кл
	2 место	Физкультура 9 б кл	2 место	Физкультура 8 кл	2 место	Французский язык 8 кл
	2 место	Чеченская литература 9а кл	2 место	Физкультура 10 кл		
	2 место	География 5а кл	2 место	Физкультура 7 кл		
	2 место	Русский язык 5а кл	3 место	Литература 10 кл		
	3 место	Физкультура 7в кл				
Региональный	2 место	физкультура	2 место	Физкультура 11 кл	2 место	Физкультура 11 кл
Федеральный	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Кагерманов Сайд-Ахмад, 5в класс, Грант Мэра г. Грозного «За успехи в спорте» 2023 г.
- 2) Саидов Анзор, 8а класс, Грант Мэра г. Грозного «За успехи в спорте» 2023 г.
- 3) Саидов Тамерлан, 5б класс, Грант Мэра г. Грозного «За успехи в спорте» 2024 г.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МБОУ «СОШ№35» имеется 16 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии и биологии/ОБЗР с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики , 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,7м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы (кабинет технологии), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ№35» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник. ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник. ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №35» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	18	0	26	5	11	7	3	1	0
2023	62	14	2	27	1	5	2	3	0	0
2024	71	20	1	26	1	15	8	4	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ахматханова Макка Махлуковна	Общее руководство, русский язык и литература	Учитель географии	30	41	высшая
2	Зам. директора по УР	Тасуева Разет Темирсултан овна	Учебная деятельность, математика, физика	физика и математика	10	31	первая
3	Зам. директора по ВР	Гадаева Асет Абу- Саидовна	Воспитательн ая работа, география, физкультура	учитель географии	9	30	соответст вие занимаем ой должност и
4	Зам. директора по МР	Исмаилова Ирина Геннадьевна	Методическая работа, химия, биология	физвоспитание	11	37	высшая
5	Зам. директора по КО	Билялова Рамиса Абуезидовна	Качество образования, ведение электронного	учитель русского языка, учитель чеченского языка,	16	33	высшая

			журнала, чеченский язык и литература, английский язык				
6	Зам. директора по ИКТ	Магомадова Аминат Адамовна	Информационное сопровождение, ведение школьного сайта	физика и математика	29	8	высшая

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация		Имеют ученое звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория		
Всего по ОУ	37	2	2	0	0	0	12	7	6	нет
Начального общего образования	8	0	2	0	0	0	6	1	1	нет
Основного общего образования	18	2	0	0	0	0	3	3	3	нет
Среднего общего образования	11	0	0	0	0	0	3	3	2	нет

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	1	1	3
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	6

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	5	4	0	4	0	0	1
Чеченский язык и литература	4	4	0	4	0	0	0
Математика	5	4	0	4	0	3	1
Английский язык	2	2	0	2	1	0	0
История	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
ОБЗР	1	1	0	0	1	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	0	0	0	0	0	1
Музыка	1	0	0	0	0	0	1
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Базиева Лариса Махлуковна	Зав. библиотекой	Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования»	1 место

2	Ахматханова Макка Махлуковна	Директор школы	8 Всероссийский образовательный форум «Невская образовательная Ассамблея»	Лауреат Всероссийског о конкурса «Образовател ьная организация XXI века. Лига лидеров- 2024» «Лучший менеджер в образовании- 2024»
3	Ахматханова Макка Махлуковна	Директор школы	Международный конкурс «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	1 место
4	Дакаева Хава Сайд-Хусейновна	Педагог- психолог	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	1 место
5	Ахматханова Мадина Мухамад- Расуруновна	Соц. педагог	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	победитель
6	Ахматханова Мадина Мухамад- Расуруновна	Соц. педагог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2025»	Диплом 1 степени
7	Ахматханова Мадина Мухамад- Расуруновна	Соц. педагог	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание- сила»	победитель

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18126;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 2 единицы в год;
- объем учебного фонда – 17214.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17214	9050
2	Педагогическая	70	70

3	Художественная	742	742
4	Справочная	50	50
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	50	50

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 16
их общая площадь: 2879
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинет химии, биологии, русского языка, кабинет физики, кабинет чеченского языка, кабинет информатики, кабинет математики, кабинет ОБЗР, Кабинет технологии, кабинет ИЗО, кабинет английского языка, кабинет истории, кабинет обществознания, кабинет начальных классов.
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий и др.
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): кабинет технологии для занятий кружка «Занимательная математика», «Культура речи»
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 80

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	52	32
2.	Количество компьютеров в учебных классах	46	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	6	4
5.	Количество принтеров	2	0
6.	Количество проекторов	14	2
7.	Интерактивных досок	7	2
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №35» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: *на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: *на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.;*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года.*)

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ

по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических

работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 3-х классов (май 2024г);
- проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года: обществознание, русский язык, математика в 9-х классах, математика, русский язык в 11-х классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №35» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №35» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №35» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	572	571	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219	202	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330	340	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	29	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171/30%	149/33%	146/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67	50	63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55	88	90

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	56	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56-П/15-Б	63 – Б	76 – Б 43 – П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(2%)	4(7%)	3(4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	1(20%)	1(6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрках, конкурсах, в общей численности учащихся	380/61%	65/11,7%	115/21,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	76/12%	38/6,8%	7/17%

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	20/3%	13/2,3%	5/1%
1.19.2	Федерального уровня	11/2%	7/1,3%	2/0,4%
1.19.3	Международного уровня	21/3%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	29/5%	25/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	29/5%	25/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	54/100%	41/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95%	39/72,2%	39/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/95%	39/72,2%	37/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	2/3,7%	2/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%	2/3,7%	2/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/38%	6/11%	0
1.29.1	Высшая	9/23%	3/5,5%	0
1.29.2	Первая	6/15%	3/5,5%	0

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7/17%	9/16,6%	6/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14%	8/14,8%	11/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21%	8/14,8%	9/21,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%	6/11,1%	5/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/93%	7/100%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/93%	5/71,4%	5/12%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219/80%	219/80%	219/80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6	4,6	4,6

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Особое внимание на следующий учебный год нужно уделить:

1. Повышению профессионального мастерства педагогов посредством самообразования и участия в профессиональных конкурсах.
3. Поддержке и развитию детской одаренности.
4. Повышению качества образования, посредством как школьных ресурсов, так и ресурсов онлайн образовательных платформ.