



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №35» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Централни юкьардешаран школа №35»
Сольжа-Галин муниципални юкьардешаран учреждени

ПРОТОКОЛ

22 марта 2022 г.

№ 6

г. Грозный

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – Ахматханова М.М.
Секретарь – Исмаилова И.Г.
Присутствовали: 25 человека (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС -2021. – Билялова Р.А., зам. директора по УВР.
2. «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока. Конструирование урока в контексте обновленного ФГОС -2021».
3. Анализ качества знаний обучающихся по итогам 3 четверти.
4. Рассмотрение проектов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС -2021.

По итогам предыдущего педсовета слушали:

1. Исмаилову И.Г. – составлен список учащихся и наставников из числа обучающихся и учителей. Проводится работа наставников- обучающихся со слабоуспевающими учащимися. Также ведется работа учителей – наставников в мотивируемые учащимися. Результаты этой работы были представлены на школьном конкурсе ученических проектов.
2. Проведена большая работа по формированию функциональной грамотности обучающихся школы. Учителя- предметники создают задания на портале РЭШ для учащихся по формированию читательской грамотности, математической, естественно- научной грамотности, глобальных компетенций.
3. Приняты и утверждены локально- нормативные акты, измененные в связи с введением обновленных ФГОС -2021.

По первому вопросу слушали:

1.1. Билялову Р.А.– зам. директора по УВР, руководителя рабочей группы по разработке ООП НОО. Был дан анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021. Рассмотрены изменения, внесенные в ФГОС-2021. Даны подробные разъяснения отличий действующих и обновленных стандартов. Отличия имеются в требованиях к личностным, метапредметным, предметным результатам. Отмечено, что действующий стандарт детализирует и конкретизирует требования к результатам обучения. Говорилось о том, что последуют изменения в учебниках, но сейчас продолжается работа по старым учебникам, изменяется подход в преподавании учебного материала и требования к его освоению. Уделено большое внимание к применению ЭОР и дистанционного обучения.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Учителям школы изучить материалы ФГОС-2021. Активизировать работу по разработке рабочих программ по предметам в Конструкторе рабочих программ.

По второму вопросу слушали:

2.1. Шуйпову Х.М.- учителя начальных классов. Была представлен доклад «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока. Конструирование урока в контексте обновленного ФГОС -2021». Говорилось об изменении подходов к проведению уроков. Предъявляются новые требования к освоению учебного материала. Большое внимание уделяется развитию функциональной грамотности учащихся. Полученные знания должны помочь обучающимся адаптироваться в окружающем мире. Это ведет к изменениям конструирования урока. (Доклад прилагается)

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Организовать в 4 четверти взаимопосещение учителей – предметников с целью обмена опытом. Провести Неделю молодого педагога в апреле 2022 г. (отв.Исмаилова И.Г.- зам. директора по НМР).

По третьему вопросу слушали:

3.1.Тасуеву Р.Т.- зам. директора по УВР СК. Был дан подробный анализ работы школы по учебно- воспитательной работе за III четверть 2021-2022 учебного года. Дан сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов.Отмечено, что качество знаний повысилось на 3% по сравнению со второй учебной четвертью. Уделено внимание учащимся, имеющим одну тройку по итогам четверти. Представлены результаты выполнения ВПР учащимися 5-9 классов.

Выступили:

- 3.2. Билялова Р.А.- зам. директора по УВР НШ. Доложено о результатах проведенных пробных ВПР в 4-х классов. Отмечено, что несмотря на то, что проведение этих работ перенесено на сентябрь 2022 года, работу по подготовке к ВПР нужно активизировать.
- 3.3. Ахматханова М.М.- директор школы. Говорилось об объективности выполнения и проверки работ. Результаты диагностических работ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ должны соответствовать знаниям учащихся. Объективность оценивания учеников поможет им и их родителям реально оценить возможности при выставлении итоговых оценок, выбора учебного заведения после окончания средней школы.
- Было дано строгое указание каждому классному руководителю посетить на дому детей «группы риска», ознакомить под роспись родителей с результатами успеваемости за 3 четверть, итогами диагностических работ, ВПР. С родителями учащихся выпускных классов (9-х и 11) провести родительские собрания и ознакомить письменно с результатами диагностик, итогами собеседования. Иметь уведомления с подписью родителей в двух экземплярах. Также говорилось о необходимости отметить работу лучших учителей. Для этого нужно составить рейтинг работы учителей с учащимися. Было поручено составить критерии оценивания учителей, учесть все сферы деятельности педагогических работников. Особое внимание было уделено санитарному состоянию классных комнат и прилегающей территории к классу.

Постановили:

1. Признать работу коллектива школы в третьей четверти 2021 - 2022 учебного года удовлетворительной.
2. Повысить качество обучения и воспитания в четвертой четверти 2021-2022 учебного года с учетом замечаний и рекомендаций.
3. Учителям – предметникам и классным руководителям в 4-ой четверти взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» или одну «4». Вложить в журналы списки учащихся, требующих дополнительной работы с учителями – предметниками.
4. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей. Сформировать рейтинг работы учителей с учащимися до 23.05.2022 года.
5. Ознакомить письменно родителей учащихся школы с результатами успеваемости за третью четверть, диагностических работ.

По четвертому вопросу слушали:

- 4.1. Билялову Р.А.– руководителя рабочей группы. Она представила результаты работы над ООП НОО и ООП ООО, Руководствуясь статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочая группа приняла решение ориентироваться при разработке ООП НОО и ООП ООО школы на проекты примерных ООП и примерных рабочих программ по предметам. Таким образом работа над образовательными программами и рабочими программами учебных предметов и учебных курсов была значительно упрощена и организационно

ускорена. Было подчеркнуто, что рабочая группа не провела работу по фондам оценочных средств, так как данный вид работ проводится учителями – предметниками. Предложено работу по разработке ФОС по учебным предметам каждой ООП приказом директора распределить на учителей – предметников.

Постановили:

1. Проекты основных образовательных программ НОО и ООО, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности принять.

Представить на утверждение директору школы ООП НОО с введением в действие с 01.09.2022 г.

2. Проекты основных образовательных программ ООО, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности доработать, привести в соответствие с ФГОС -2021 до 25.05.2022 г

3. Разработку фондов оценочных средств на 2022-2023 учебный год по учебным предметам возложить на учителей – предметников через издание приказа.

Директор МБОУ «СОШ №35»  М.М.Ахматханова

Секретарь  И.Г.Исмаилова