



**Прокуратура
Российской Федерации
Прокуратура
Чеченской Республики
Прокуратура
Заводского района
г. Грозного**

ул. Маяковского, 3, г. Грозный,
Чеченская Республика, 364000

Директору МБОУ
«СОШ № 35 г. Грозного»

Ахматхановой М.М.

ул. Донецкая, 1, г. Грозный, ЧР

18.05.2017 № 4-27-17

284

Ответа

Зачет

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства
об образовании РФ и об альтернативной процедуре
урегулирования споров с участием посредника
(процедуре медиации)

Во исполнение задания прокуратуры республики прокуратурой района в мае 2017 года проведена проверка исполнения законодательства об образовании Российской Федерации и об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) в МБОУ «СОШ № 35 г. Грозного» (далее – Учреждение), в ходе которой выявлены нарушения законодательства, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

Так, в соответствии с ч. 2 ст. 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Согласно п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» целями государственной политики в интересах детей является содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

АБ № 034241

Согласно ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее – Федеральный закон № 193-ФЗ) настоящий Федеральный закон разработан в целях создания правовых условий для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений.

На основании ст. 3 Федерального закона № 193-ФЗ процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

В соответствии с ч. 1 ст. 7 Федерального закона № 193-ФЗ применение процедуры медиации осуществляется на основании соглашения сторон, в том числе на основании соглашения о применении процедуры медиации. Ссылка в договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора, признается медиативной оговоркой при условии, что договор заключен в письменной форме.

В силу ст. 15 Федерального закона № 193-ФЗ деятельность медиатора может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной основе.

Осуществлять деятельность медиатора на непрофессиональной основе могут лица, достигшие возраста восемнадцати лет, обладающие полной дееспособностью и не имеющие судимости.

Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации (ст. 15 Федерального закона № 193-ФЗ).

Между тем, в нарушение закона информационные просветительские мероприятия для родителей и обучающихся образовательной организации, направленных на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации, в школах не осуществляются.

Взаимодействие службы школьной медиации с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования не осуществляется, первичная оценка эффективности деятельности службы школьной медиации отсутствует. Плановые мероприятия по программе «Школьная медиация» не исполняются.

Кроме того, практическая работа службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов, а также первичная оценка эффективности деятельности службы школьной медиации в большинстве образовательных учреждениях отсутствует.

Указанные факты свидетельствуют об отсутствии работы службы школьной медиации, в том числе в части своевременного предупреждения конфликтов среди учащихся, предотвращения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

Выявленные нарушения стали возможными вследствие недобросовестного отношения к своим обязанностям работников Учреждения, ответственных за данное направление деятельности, слабого знания действующего законодательства и нормативных правовых актов в сфере образования и об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации), а также отсутствия должного контроля со стороны руководства.

В целях выправления сложившейся ситуации и недопущения указанных нарушений впредь руководству Учреждения следует принять комплекс мер, направленных на безусловное исполнение требований действующего законодательства об образовании и об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

На основании изложенного, руководствуясь ст. 6, ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры района и принять действенные меры к устранению выявленных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.

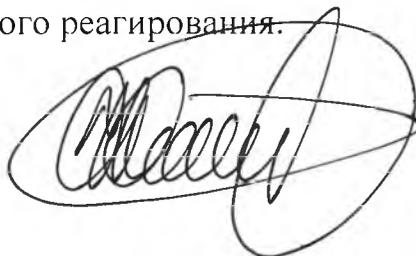
2. Обеспечить взаимодействие службы школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, а также информирование обучающихся и их родителей о создании служб школьной медиации, разместить для обучающихся и их родителей соответствующую информацию на информационном стенде, а также на сайте Учреждения в сети «Интернет» о понятии школьной медиации и ее функциях.

3. Обеспечить исполнение всех плановых мероприятий школьной службы медиации на 2017.

4. По выявленным нарушениям закона провести проверку и решить вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности виновных должностных лиц.

О результатах рассмотрения настоящего представления и принятых мерах сообщить в прокуратуру района в письменной форме в течение месячного срока со дня внесения акта прокурорского реагирования.

Заместитель прокурора района
юрист 3 класса



Р.И. Колоев