

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35» г. ГРОЗНОГО**

ПРОТОКОЛ

27 декабря 2022 г.

№ 4

**заседания малого
педагогического совета**

Председательствующий – Ахматханова М.М.

Секретарь – Дадаева М.М.

Присутствовали: 20 (двадцать 0) человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство с особенностями обновленного ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ: Тасуеву Р.Т., зам. директора по УР, которая ознакомила присутствующих с Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 12 сентября этот приказ прошёл регистрацию в Минюсте России и 23 сентября вступил в силу.

Она отметила, что текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, в него внесены достаточно объёмные изменения. То есть вышел приказ о внесении изменений. Изменения вносились уже пять раз. Это уже шестой приказ. Поэтому мы говорим: «Обновленный ФГОС СОО». Этим приказом скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования.

Обратила внимание, на какие изменения Стандарта необходимо обратить внимание учителю-предметнику.

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания.

Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях.

Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

III. Требования к структуре основной образовательной программы

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i>
	<i>Родная литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык
	<i>Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (*русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Из перечня исключены «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Луиза Матуевна рассказала о том, что НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ в Стандарте, но, тем не менее, остаётся очень важным:

- Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

- Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Выступила директор школы М.М. Ахматханова. Она ознакомила присутствующих с Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Она отметила, что осуществить прием на обучение в 10 класс в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам будут в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Обучение лиц, зачисленных на обучение в 10 класс в 2022/2023 учебном году по ФГОС СОО старой редакции, будут осуществлять в соответствии с ФГОС СОО старой редакции до завершения ими обучения.

Ознакомила с План-графиком мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в Чеченской Республике.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Создать рабочую группу по переходу на обновленный ФГОС СОО до 30.12.2022
3. Разработать План-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №35» до 30.12.2022 г.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 20 человек, «против» - 0 человек.

Председательствующий
Секретарь

М.М. Ахматханова
М.М. Дадаева

**Список членов
педагогического совета школы,
присутствовавших на заседании 27 декабря 2022 года**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ахматханова Макка Махлуковна	Директор
2	Тасуева Разет Темирсултановна	Заместитель директора по УР
3	Билялова Румиса Абуезидовна	Заместитель директора по КО
4	Исмаилова Ирина Генадьевна	Заместитель директора по НМР
5	Гадаева асет Абу – Саидовна	Заместитель директора по ВР
6	Магомадова Аминат Адамовна.	Заместитель директора по ИКТ, учитель математики
7	Ларсанова Роза Мусаевна	Русский язык и литература
8	Салманова Мадина Мухамедовна	Английский язык и литература
9	Демишева Айман Имрановна	Биология
10	Демишева Айман Имрановна	Химия
11	Дадаева Марха Махмутовна	Информатика
12	Абубакарова Луиза Махмудовна	Физика
13	Гадаева Асет Абу – Саидовна	География
14	Тазуркаева Петимат Асламбековна	Английский язык
15	Мадашева Фариза Ярагиевна	История
16	Башаева Аминат Зайндиевна	Обществознание
17	Абубакарова Луиза Махмудовна	ОБЖ
18	Лечиев Мовсар Лечиевич	Физическая культура