


Утверждаю: 
Директор МБОУ «СОШ № 35»
г. Грозного
М.М. Ахматханова



**План работы МБОУ «СОШ №35» г.Грозного
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2021 -2022
учебный год.**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
Работа с обучающимися			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: -«Твои права и обязанности» -«Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» -«Я в ответе за свои поступки» -«Учимся разрешать конфликты» -«Сквернословие и здоровье» -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
3	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН, КДН и по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: -«День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектора ПДН педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог

4	-Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП /авт. Э.В.Леус, САФУ им. М.В.Ломоносова/ -Диагностика уровня тревожности	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 1-11 классов
5	Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся в т.ч. детей «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
6	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет:  «Может ли интернет стать другом?»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов
7	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
8	Организация и проведение районной образовательно – профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости» /в целях содействия развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих успешно преодолевать жизненные кризисы и эмоциональные травмы (буллинга)	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
9	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : -«Умей сказать НЕТ!» -«Мир без вредных привычек!» -«Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
10	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
11	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию	В течение года	Педагог психолог

	коммуникативных способностей детей		
Работа с педагогическим коллективом			
1	Выступление педагога психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: -«Причины агрессивного поведения подростков» -«Возрастные особенности подросткового периода» Беседы, консультации: -«Как работать с агрессивными детьми» -«Агрессивный ребенок»		
Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление зам. директора по ВР, педагога психолога, социального педагога на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике: -«Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» -«Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» -«Безопасность детей в сети Интернет» -«Детская агрессивность и ее причины» -«Особенности подросткового возраста» Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог, инспектора ПДН.

Организация методической помощи

1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч. четверти	Педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
2	Участие в мероприятиях, семинарах	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог