

Анализ воспитательной работы

вожатой МБОУ СОШ №35

за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году работа вожатой проводилась, согласно плану с *целью* – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Также при планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась *цель*: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие *задачи*: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков,
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам ученического самоуправления, помощь в учебе;
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Были получены следующие (ожидаемые) *результаты*:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;

- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

В МБОУ СОШ №35, функционирует школьное ученическое самоуправление «Элита», управляет которым Президент школы, состоящий из 11 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

В течение учебного года ученическим самоуправлением совместно с заместителем директора по ВР были организованы и проведены множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День самоуправления - День Учителя, День матери, Золотая осень, Новогодняя сказка, 23 февраля, 8 марта и другие.)

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены оборонно-массовые мероприятия. Были организованы встречи с участниками и ветеранами ВОВ.

В 2019-2020 учебном году вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Основное направление работы - помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому, формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основными задачами на 2020-2021 учебный год станут:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

- воспитание гордости за свою Родину, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2019-2020 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развивать творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации ученического самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Вожатая

Садуева М.М.